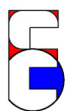




REPUBLIKA HRVATSKA



Elektrostrojarska obrtnička škola

Zagreb, Selska cesta 83

# **ŠKOLSKI KURIKUL**

*Zagreb, rujan 2024.*

## Sadržaj

1.	UVODNI DIO.....	5
2.	PODACI O ŠKOLI.....	6
3.	SADRŽAJ RADA ŠKOLE.....	7
4.	POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA.....	8
5.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI.....	9
6.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - STROJARSKI RAZREDI.....	10
7.	BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2024.2025.....	11
8.	ORGANIZACIJA NAST NAVEU.....	13
9.	IZBORNA NASTAVA.....	14
10.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	25
11.	DODATNA NASTAVA.....	26
12.	NATJECANJA UČENIKA.....	28
13.	DOPUNSKA NASTAVA.....	34
13.1.	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	34
14.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	35
14.1.	EDUKACIJA UČENIKA U ORGANIZACIJI INTER CARS HRVATSKA.....	35
14.2.	POSJET HRVATSKOM SABORU.....	35
14.3.	“BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI” - VJERSKI PLURALIZAM.....	36
14.4.	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA.....	36
14.5.	POSJETI OBRTNIČKIM RADIONICAMA, PODUZEĆIMA I CENTRU ZA VOZILA HRVATSKE ...	38
15.	PROJEKTI.....	40
15.1.	PREDSTAVLJANJE NA 10.SAJMU OBRTNIŠTVA E.....	40
15.2.	PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 VODIKOVA TEHNOLOGIJA U AUTO STRUCI.....	40
15.3.	PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 UMJETNA INTELIGENCIJA.....	41
15.4.	PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE.....	41
15.5.	PROJEKT SUSTAVI ZA INTELIGENTNO UPRAVLJANJE.....	42
15.6.	EUROPSKI DAN JEZIKA.....	43
15.7.	MEDUNARODNI DAN NENASILJA.....	43
15.8.	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE.....	44

15.9.	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE .....	44
15.10.	MEĐUNARODNI DAN MIGRANATA .....	45
15.11.	GEORGE ORWELL 7 OBLJETNICA SMRTI .....	45
15.12.	IVAN VUČETIĆ, VELIKAN SVJETSKE KRIMINALISTIČKE ZNANOSTI.....	46
15.13.	JOSIP JURAJ STROSMAYER, 130. OBLJETNICA SMRTI.....	46
15.14.	DAN MATERINSKOGA JEZIKA.....	47
15.15.	SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ, 160. OBLJETNICA SMRTI .....	48
15.16.	IVO ANDRIĆ 50. OBLJETNICA SMRTI .....	48
15.17.	“NOĆ KNJIGE“ .....	49
15.18.	ANTUN BRANKO ŠIMIĆ, 100. OBLJETNICA SMRTI.....	49
15.19.	GIRLS ' DAY .....	50
15.20.	PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE “BEHIND THE SCENES” .....	50
15.21.	MEDUSTRUKOVNA POVEZANOST I SURADNJA-STRUKA STRUCI.....	51
16.	RAZNI PROGRAMI.....	52
16.1.	PREVENTIVNI PROGRAM - „ KLIK“ .....	52
16.2.	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA .....	52
16.3.	ABECEDA PREVENCIJE .....	53
16.4.	THE TALK- EDUKACIJA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU .....	53
16.5.	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST .....	54
16.6.	PSIHOEDUKACIJE CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH GRADA ZAGREBA.....	54
16.7.	PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI .....	55
16.8.	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „ psySCHOOLogy” .....	56
16.9.	ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA .....	57
16.10.	PROGRAM RAZVOJA KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“.....	59
16.11.	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA .....	59
16.12.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE .....	60
17.	STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA.....	63
17.1.	SUDJELOVANJE NA ZAGREBAČKOM ENERGETSKOM TJEDNU.....	63
17.2.	STRUČNO PUTOVANJE I IZLET U OSIJEK ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA .....	63
17.3.	POSJET TVORNICI - TEM Čatež d.d.....	64
17.4.	POSJET DOK-ING.....	64
17.5.	POSJET HS PRODUKT D.O.O. ....	64
17.6.	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI.....	65
17.7.	POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA,OBILAZAK .....	65
17.8.	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET .....	66
17.9.	JEDNODNEVNI IZLET – ADVENT .....	67
17.10.	JEDNODNEVNI IZLET .....	67
17.11.	MATURALNA VEČERA III-A i III-B RAZREDA.....	68
17.12.	MATURALNA VEČERA III-E RAZREDA .....	68
17.13.	MATURALNA VEČER 3-H, 3-I i 3-L RAZREDA .....	68
17.14.	MATURALNO PUTOVANJE RAZREDA .....	69

18.	GODIŠNJI KALENDAR RADA .....	70
18.1.	KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2024./2025. godine .....	70
18.2.	VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA .....	71
18.3.	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2023./2024. godine .....	71
18.4.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2024./2025. ....	71
18.5.	POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2024./2025. godine .....	72
18.6.	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2024./2025. godine .....	72
18.7.	IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2024./2025. godine...	72
18.8.	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA školske 2024./2025. godine .....	73
18.9.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA i .....	74
18.10.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA .....	76
19.	VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA školske 2024./2025. godine .....	77
20.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA i .....	78
21.	GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA i .....	80

## 1. UVODNI DIO

Odgaj i obrazovanje ostvaruju se u Školi na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnog plana i programa, te školskog kurikuluma.

Svake školske godine Škola je dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada kao osnovne dokumente na temelju kojih radi.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Statut čl.12.)

Temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje, a donosi ga resorni ministar.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program/projekt
- ciljevi aktivnosti, programa/projekta
- namjena aktivnosti, programa/projekta
- nositelji aktivnosti, programa/projekta
- način realizacije aktivnosti, programa/projekta
- vremenik aktivnosti, programa/projekta
- troškovnik aktivnosti, programa/projekta (detaljan ili okvirni)
- način vrednovanja (evaluacija) i korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a sukladno članku 28.stavak 9.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole ([www.esos.hr](http://www.esos.hr)) u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## 2. PODACI O ŠKOLI

### Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb, Selska cesta 83

<b>TELEFONI:</b>		
	tajništvo:	+385 1 3695 080
	ravnatelj:	+385 1 3695 080
	pedagoška služba:	+385 1 3018 611
	računovodstvo:	+385 1 3023 823
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:info@esos.hr">info@esos.hr</a>	
<b>web stranica:</b>	<a href="http://www.esos.hr">www.esos.hr</a>	
<b>Facebook:</b>	Elektrostrojarska obrtnička škola, Selska cesta 83, Zagreb	
<b>FAX:</b>	+385 1 3026 165	
<b>IBAN:</b>	HR4823600001102107201	
<b>OIB:</b>	48544291322	
<b>ŠIFRA:</b>	21-114-530	
<b>MATIČNI BROJ:</b>	3774503	
<b>RAVNATELJ:</b>	Anto Delač, dipl.ing.	
<b>VODITELJI:</b>	mr.sc.Dragana Katunarić, prof.	
	Marijana Kirša, dipl.ing.	
<b>TAJNIK:</b>	Karolina Deak, mag. iur.	
<b>STRUČNI SURADNICI:</b>		
	pedagog:	Nada Bevanda, prof.
	psiholog:	Andrea Kuhner Urem, prof.
	edukacijski rehabilitator:	Andrea Medić, prof.
	knjižničar:	Dragica Kvesić, dipl.bibl.
<b>VODITELJ RAČUNOVODSTVA:</b>	Jelena Španiček	
<b>ADMINISTRATOR:</b>	Zdenka Ivančić	
<b>OSNIVAČ:</b>	Grad Zagreb	
<b>REGISTRACIJA::</b>	01.09.1991. godine	

### 3. SADRŽAJ RADA ŠKOLE

Ove školske godine nastava će se izvoditi u dva područja rada i 9 različitih obrtničkih (JMO) zanimanja u trogodišnjem trajanju.

**Područja rada:** strojarstvo i elektrotehnika.

**Trogodišnji obrtnički JMO programi:** automehatroničar, automehaničar, autolimar, puškar, zlatar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar.

#### 4. POPIS RAZREDNIH ODJELJENJA

<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Zanimanje</i>	<i>Razrednik</i>
1-A	25	Automehatroničar	Sanja Drašković
1-B	26	Automehatroničar	Darko Josip Zrinjan
1-C	26	Automehatroničar	Ingrid Kirša
1-D	26	Automehaničar	Željko Cvrtila
1-E	25	Automehaničar, Zlatar, Puškar	Anita Brčić
1-F	25	Autolimar	Luka Bugarin
1-H	25	Elektromehaničar	Diana Vrkljan
1-i	26	Elektroinstalater	Nikola Pondeljak
1-J	26	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Želimir Begović
1-L	27	Autoelektričar	Nikolina Deželjin
2-A	24	Automehatroničar	Tomislav Antolović
2-B	27	Automehatroničar	Mladen Miličević
2-C	26	Automehatroničar	Ivan Sohor
2-D	25	Automehatroničar	Katarina Čačić
2-E	21	Automehaničar, Zlatar	Patrik Stupin
2-F	24	Autolimar, Puškar	Karla Kravaršćan
2-H	27	Elektromehaničar	Romana Rohak Mlinarić
2-i	27	Elektroinstalater	Mateja Župančić Brezovec
2-J	29	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Ivana Barbarić
2-L	28	Autoelektričar	Enio Prša
3-A	25	Automehatroničar	Ivan Mlinarić
3-B	24	Automehatroničar	Ana Presečki
3-C	24	Automehatroničar	Dominika Papić Kukić
3-D	23	Automehatroničar	Dubravka Vlaičević
3-E	23	Automehaničar, Zlatar	Hrvoje Jularić
3-F	20	Autolimar, Puškar	Ankica Vlašiček
3-H	23	Elektromehaničar	Lidija Dugorepec
3-i	24	Elektroinstalater	Ratko Harauzek
3-J	24	Elektroinstalater, Elektroničar-mehaničar	Branimir Hrvoj
3-L	22	Autoelektričar	Sanda Stražičić



## 5. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA - ELEKTRO RAZREDI školska godina 2024./2025.

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – popodne
							II - ujutro
I. H	25	19	6	22	3	ELEKTROMEHANIČAR	I
I. i	26	23	3	25	1	ELEKTROINSTALATER	II
I. J	26	19	7	24	2	ELEKTROINSTALATER (13) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (13)	I
I. L	27	19	8	26	1	AUTOELEKTRIČAR	II
II. H	27	23	4	27	0	ELEKTROMEHANIČAR	II
II. i	27	21	6	24	3	ELEKTROINSTALATER	I
II. J	29	16	13	29	0	ELEKTROINSTALATER (15) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (14)	II
II. L	28	22	6	28	0	AUTOELEKTRIČAR	I
III. H	23	12	11	23	0	ELEKTROMEHANIČAR	I
III. i	24	20	4	23	1	ELEKTROINSTALATER	II
III. J	24	15	9	24	0	ELEKTROINSTALATER (10) ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR (14)	I
III. L	22	18	4	20	2	AUTOELEKTRIČAR	II
Ukupno I. godina	104	80	24	97	7		
Ukupno II. godina	111	82	29	108	3		
Ukupno III. godina	93	65	28	90	3		
Ukupno I + II + III	308	227	81	295	13		

**6. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA -  
STROJARSKI RAZREDI školska godina 2024./2025.**

Razred	Broj učenika	Izborni predmet		Strani jezik		Zanimanje	Turnus
		Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik		I – ujutro
							II - popodne
<b>I. A</b>	25	21	4	25	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>I. B</b>	26	22	4	26	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>I. C</b>	26	23	3	24	2	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>I. D</b>	26	24	2	26	0	AUTOMEHANIČAR	<b>II</b>
<b>I. E</b>	25	19	6	22	3	AUTOMEHANIČAR (11) ZLATAR (6) PUŠKAR (8)	<b>I</b>
<b>I. F</b>	26	24	2	22	4	AUTOLIMAR	<b>II</b>
<b>II. A</b>	24	21	3	24	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>II. B</b>	27	20	7	27	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>II. C</b>	26	18	8	24	2	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>II. D</b>	25	15	10	23	2	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>II. E</b>	21	16	5	19	2	AUTOMEHANIČAR (17) ZLATAR (4)	<b>I</b>
<b>II. F</b>	24	16	8	20	4	AUTOLIMAR (29), PUŠKAR (5)	<b>II</b>
<b>III. A</b>	25	20	5	23	2	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>III. B</b>	24	20	4	24	0	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>III. C</b>	24	20	4	23	1	AUTOMEHATRONIČAR	<b>I</b>
<b>III. D</b>	23	19	4	20	3	AUTOMEHATRONIČAR	<b>II</b>
<b>III. E</b>	23	18	5	21	2	AUTOMEHANIČAR (19) ZLATAR (4)	<b>II</b>
<b>III. F</b>	20	15	5	19	1	AUTOLIMAR (14) PUŠKAR (6)	<b>I</b>
Ukupno I. godina	154	133	21	145	9		
Ukupno II. godina	147	106	41	137	10		
Ukupno III. godina	139	112	27	130	9		
Ukupno I+II+III	440	351	89	412	28		

## 7. BROJČANI PRIKAZ RAZREDNIH ODJELA I BROJA UČENIKA školska godina 2024.2025.

Razred	Broj učenika	Vjeronauk	Etika	Engleski jezik	Njemački jezik
Ukupno I. godina	258	213	45	242	16
Ukupno II. godina	258	188	70	245	13
Ukupno III. godina	232	177	55	220	12
<b>Ukupno I + II +III</b>	<b>748</b>	<b>578</b>	<b>170</b>	<b>707</b>	<b>41</b>

## 8. ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastavu ćemo izvoditi u dvije smjene:

- prva smjena započinjat će u 7.30 sati, a završavati u 13.20 sati sedmim satom
- druga smjena započinjat će u 13.30 sati, a završavati u 19,20 sati sedmim satom.

Nastavni proces ćemo izvoditi kontinuiranom izmjenom **tjedan praktične i tjedan teorijske nastave**.

**Razredi po jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja: trebaju realizirati 900 sati praktične nastave pri čemu će tijekom cijele nastavne godine u tjednu praktične nastave imati 1 ili 2 dana praktične nastave u školi i 4 ili 3 dana praktične nastave u obrtničkim radionicama.**

Iznimno razredi po **jedinstvenom modelu obrazovanja za obrtnička zanimanja u programu automehatroničar** trebaju realizirati u prvom razredu **715 sati praktične nastave**, u drugom razredu **840 sati praktične nastave**, a u trećem razredu **640 sati praktične nastave**.

### 8.1. RASPORED TEORIJSKE NASTAVE

I.turnus				II.turnus			
Ujutro		Popodne		Ujutro		Popodne	
Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba	Razred	Soba
1.A	32	1.H	32	1.i	16	1.B	32
1.C	25	1.J	16	1.L	23	1.D	16
1.E	29	2.i	29	2.H	29	1.F	29
2.B	26	2.L	26	2.J	26	2.A	24
2.D	16	3.H	23	3.i	32	2.C	26
2.E	12	3.J	12	3.L	12	2.F	12
3.A	23					3.B	23
3.C	14					3.D	14
3.F	24					3.E	25

**8.2. RASPORED PRAKTIČNE I TEORIJSKE NASTAVE TIJEKOM CIKLUSA OD TJEDNA  
TEORIJSKE I TJEDNA PRAKTIČNE NASTAVE**

Razred	I-Turnus					II-Turnus				
	Dan					Dan				
	P	U	S	Č	P	P	U	S	Č	P
1-A										
1-B										
1-C										
1-D										
1-E										
1-F										
1-H										
1-i										
1-J										
1-L										
2-A										
2-B										
2-C										
2-D										
2-E										
2-F										
2-H										
2-i										
2-J										
2-L										
3-A										
3-B										
3-C										
3-D										
3-E										
3-F										
3-H										
3-i										
3-J										
3-L										

 U školi  
 U obrtničkim radionicama

## 9. IZBORNA NASTAVA

### 9.1. ELEKTRIČNE INSTALACIJE

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
<b>Ciljevi programa</b>	Usvojiti način projektiranja, dokumentiranja i izvođenja električnih instalacija. Učenici će steći kompetencije da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
<b>Namjena programa</b>	Namjena programa je naučiti učenike projektiranju električne instalacije prema zadanim parametrima, koristiti tehničke propise i standarde, priručnike, kataloge i udžbenike, spojiti sve elemente el. instalacija, izraditi dokumentaciju el. instalacija, električnih materijala i elemenata.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Čolig, ing. Ratko Harauzek, mag. ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastavni proces realizira se u učionicama i Kabinetu obnovljivih izvora energije i modernih tehnologija u el. instalacijama. Moguće su prezentacije raznih tvrtki na određene teme vezane uz godišnji plan i program. Također, moguća je stručna posjeta nekoj od tvrtki koje se bave srodnom djelatnošću.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

Aktivnosti, program	ELEKTRIČNE INSTALACIJE
<b>Ciljevi programa</b>	Priprema učenika za projektiranje, dokumentiranje i izvođenja električnih instalacija. Stečeno znanje učenicima će omogućiti da mogu projektirati i izvoditi električne instalacije.
<b>Namjena programa</b>	Namjena programa je projektiranje električnih instalacija prema zadanim parametrima uz korištenje tehničkih propisa i standarda, priručnika, kataloga i udžbenika, pravilno spojiti sve elemente el. instalacija te izraditi dokumentaciju el. instalacija kao i električnih materijala i elemenata.
<b>Nositelj programa</b>	Romana Rohak Mlinarić, mag. ing. elektrotehnike Radiokomunikacije i profesionalna elektronika
<b>Način realizacije</b>	Nastavni proces realizira se u učionicama. Povremeno će se prezentirati tvrtke na određene teme vezane uz godišnji plan i program. U sklopu nastave organizirati će se posjeta tvrtki koje se bave projektiranjem i postavljanjem električnih instalacija.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

## 9.2. ELEKTROTEHNIKA

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
<b>Ciljevi programa</b>	Ponoviti i proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o strujnim krugovima i pojavama u magnetskim poljima. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Usvojiti znanja o radu el. strojeva (primjena magnetizma)
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima drugog razreda zanimanja elektroinstalater/elektroničar-mehaničar
<b>Nositelj programa</b>	Branimir Hrvoj, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele godine jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Ministarstvo
<b>Način vrednovanja</b>	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
<b>Ciljevi programa</b>	Ponoviti i proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o strujnim krugovima i pojavama u magnetskim poljima. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Usvojiti znanja o radu el. strojeva (primjena magnetizma)
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima drugog razreda zanimanja elektroinstalater/elektroničar-mehaničar i učenicima trećeg razreda zanimanja elektromehaničar
<b>Nositelj programa</b>	Nikolina Deželjin, mag. ing. elektrotehnike
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele godine jedan sat tjedno (35 sati)
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Ministarstvo
<b>Način vrednovanja</b>	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Ponoviti i proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o strujnim krugovima i pojavama u magnetskim poljima. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka. Usvojiti znanja o radu el. strojeva (primjena magnetizma)
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugog razreda zanimanja elektroinstalater
Nositelj programa	Romana Rohak Mlinarić, dipl. ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele godine jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

Aktivnosti, program	ELEKTROTEHNIKA
Ciljevi programa	Ponoviti i proširiti znanja stečena u nastavi o jednofaznim i trofaznim strujnim krugovima izmjenične struje, osnovama elektrotehnike, korištenje osciloskopa. Primijeniti ta znanja pri rješavanju problemskih zadataka.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećeg razreda.
Nositelj programa	Mladen Klobučar, bacc. ing. mech.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom i vježbama u lab. Kabinetu.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele 2024./2025.šk. Godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka

### 9.3. MATEMATIKA U STRUCI

Aktivnosti, program	MATEMATIKA U STRUCI
Ciljevi programa	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojedinih područja matematike i razvijati sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih razreda elektro zanimanja (elektromehaničar, elektroinstalater, elektroničar-mehaničar i autoelektričar)
Nositelj programa	Sanja Vištica, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, samostalnim ili grupnim radom, prezentacijama i referatima.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele školske godine 2024/2025., jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Količina usvojenog znanja i samostalnost u rješavanju postavljenih problemskih zadataka



#### 9.4. AUTOELEKTRIKA

Aktivnosti, program	AUTOELEKTRIKA
Ciljevi programa	Cilj programa je usvajanje i proširivanje znanja o tehnologiji motora, elektrike i elektronike na novim generacijama automobila. Hibridni i električni automobili.
Namjena programa	Učenici drugih i trećeg razreda elektro zanimanja autoelektričar
Nositelj programa	Mladen Klobučar, bacc. ing. mech.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u školskim radionicama za automehatroniku, autoelektriku i specijaliziranom kabinetu P3 za autoelektriku i automehatroniku-gdje će se izvoditi dio lab. vježbi. Posjet ovlaštenim i licenciranim servisima za popravak ev-automobila. Izrada električnog kartinga u suradnji sa firmom EV Clinic, obilazak i proučavanje rada firme.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 2024/25
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja, odrađenih vježbi, prema samostalnom radu i zalaganju.

#### 9.5. OSNOVE ELEKTROTEHNIKE

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Osnova elektrotehnike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema električnih mreža u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar koji izaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Ivan Sohor mag. ing. el.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

Aktivnosti, program	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE
Ciljevi programa	Cilj izborne nastave Osnove elektrotehnike je osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža..
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima prvih razreda zanimanja automehatroničar, koji se opredijele za ovaj predmet kao izborni
Nositelj programa	Ljubica Papić, dipl. ing.
Način realizacije	Nastava ovog predmeta izvodi se usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama u specijaliziranim učionicama sa LCD projektorom i računalom te laboratoriju za elektrotehniku. Ove metode nastave međusobno se upotpunjuju i samo tako daju očekivani rezultat pri usvajanju potrebnih kompetencija.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine 2024./2025. po jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 9.6. ELEKTRONIKA

Aktivnosti, program	ELEKTRONIKA
Ciljevi programa	Cilj programa je usvajanje dodatnih teorijskih, praktičnih znanja i vještina iz područja elektroničkih sklopova i upravljanja s pomoću mikroupravljača. Povezivanje različitih senzora i aktera na mikroupravljač, njihovo programiranje i primjena u području električnih instalacija.
Namjena programa	3. Razredi Elektro zanimanja (Elektromehaničar, Elektroinstalater i Elektroničar-mehaničar)
Nositelj programa	Romana Rohak Mlinarić, dipl.ing., Želimir Begović, mag.ing.
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u kabinetu za elektroniku P5. Na računalima je potreban instaliran program Arduino Ide za programiranje mikroupravljača. Korištenje eksperimentalnih pločica za izradu elektroničkih sklopova, arduino i vidiX mikroupravljači.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine 2024./2025. Jedan sat tjedno teorijskog dijela i dva sata tjedno laboratorijskih vježbi za razrednu grupu.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

Aktivnosti, program	ELEKTRONIKA
Ciljevi programa	Cilj programa je usvajanje dodatnog teorijskog znanja iz područja elektronike, usvojiti znanja iz osnovnih elemenata, njihovih sklopova i primjenu.
Namjena programa	2. Razredi Elektro zanimanja Elektromehaničar i Elektroinstalater) te 3. razred zanimanje Elektromehaničar
Nositelj programa	Romana Rohak Mlinarić, dipl.ing.,
Način realizacije	Nastavni proces realizira se u učionici uz prezentacije, gledanje video materijala vezanih uz određena područja i seminarske radove/ izlaganje učenika uz asistenciju nastavnika.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine 2024./2025. Jedan sat tjedno teorijskog dijela.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Rezultate vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju poboljšanja nastavnog procesa.

## 9.7. RAČUNALSTVO

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
Ciljevi programa	Osposobiti učenike da samostalno rješavaju probleme u određenim računalnim programima. Dati učenicima znanja koja će im koristiti u daljnjem školovanju i pomoći u korištenju računalnih programa.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u prvim razredima
Nositelj programa	Mario Vlahović – profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu računalstva u kojem svaki učenik ima svoje računalo. .
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno
Troškovnik	Trošak nastave snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u daljnjem školovanju, a nakon toga i u poslovanju.
Namjena programa	Namjena programa učenicima I.D, I.E, I.F, I.H, I.I, I.J i I.L razreda koji su se opredijelili za računalstvo kao izborni predmet.
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	U računalnom kabinetu, jedan učenik po računalo. Učenici svakog razreda su podijeljeni u dvije grupe.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. za svaku grupu po 0,5 sati tjedno tj. 18 sati godišnje po važećem rasporedu sati.
Troškovnik	Troškove aktivnosti snosi Ministarstvo.
Način vrednovanja	Putem vježbi i ispita na računalo.

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
<b>Ciljevi programa</b>	Osposobiti učenike za korištenje elektroničke pošte, pretraživanje internetskih stranica te sigurno korištenje interneta. Osposobiti učenike za naprednije korištenje proračunskih tablica i baza podataka.
<b>Namjena programa</b>	Namjena programa učenicima II.E i II.F razreda koji su se opredijelili za računalstvo kao izborni predmet.
<b>Nositelj programa</b>	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
<b>Način realizacije</b>	U računalnom kabinetu, jedan učenik po računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje po važećem rasporedu sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Putem vježbi i ispita na računalu.

Aktivnosti, program	RAČUNALSTVO
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike s pojmom intelektualnog vlasništva s posebnim naglaskom na autorska prava te mogućnostima i načinima korištenje informacija s interneta. Osposobiti učenike za naprednije korištenje programa za obradu teksta kako bi samostalno mogli u digitalnom obliku izraditi elaborat za završni rad, životopis, molbu ili neki drugi poslovni dokument.
<b>Namjena programa</b>	Namjena programa učenicima III.E razreda koji su se opredijelili za računalstvo kao izborni predmet.
<b>Nositelj programa</b>	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
<b>Način realizacije</b>	U računalnom kabinetu, jedan učenik po računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno tj. 32 sata godišnje po važećem rasporedu sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškove aktivnosti snosi Ministarstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Putem vježbi i ispita na računalu.

## 9.8. TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Tehnologija automehatronike su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih razreda u zanimanju automehatroničar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Mladen Miličević dipl.ing.
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2024./25. god. po jedan sat tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

Aktivnosti, program	TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave Tehnologije automehatronike u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Učenici stječu znanja iz područja koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi a bitna su za rad u struci.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim razredima
Nositelj programa	Mario Vlahović – profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju su potrebni i modeli ili dijelovi vozila.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno
Troškovnik	Trošak nastave snosi Ministarstvo
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 9.9. TEHNIKE MOTORNIIH VOZILA

Aktivnosti, program	TEHNIKE MOTORNIIH VOZILA
Ciljevi programa	Ciljevi izborne nastave predmete Tehnike motornih vozila u struci su poboljšanje osnovnog znanja koje se obrađuje u redovnoj nastavi. Učenici stječu znanja iz područja koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi a bitna su za rad u struci.
Namjena programa	Namijenjena je svim učenicima koji se za nju opredijele u drugim razredima
Nositelj programa	Mario Vlahović - profesor stručnih predmeta
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama frontalnim radom, grupnim radom koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju su potrebni i modeli ili dijelovi vozila.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Trošak nastave snosi Ministarstvo
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom, u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>TEHNIKE MOTORNIH VOZILA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izbornog predmeta Tehnike motornih vozila su proširenja osnovnih znanja koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima drugih razreda u zanimanju automehaničar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
<b>Nositelj programa</b>	Mladen Miličević dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim učionicama te laboratorijskim vježbama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2024./25. god. po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja.

## 9.10. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture su usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka koji se također obrađuju u redovitoj nastavi. U izornoj nastavi obrađuju se oni elementi ili sportovi koji su učenicima stimulativni i interesantni da bi što bolje i efikasnije shvatili da je sport samo dio života i da je koristan za njihovo zdravlje i da im bude svakodnevna navika u životu, a ne opterećenje, obaveza ili teret.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je svim učenicima koji se za izbornu nastavu iz Tjelesne i zdravstvene kulture opredijele u prvim, drugim i trećim razredima.
<b>Nositelj programa</b>	Izvode je nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture koji to imaju u redovnom zaduženju
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u školskoj dvorani i školskim igralištima, izvodi se homogeniziranom grupama, u frontalnom, grupnom i individualnom obliku koji treba biti što više zastupljen. Za realizaciju nastave potrebno je imati što više materijalnih uvjeta rada i rekvizita da bi se elementi što lakše savladali realizirali.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

### 9.11. DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA

Aktivnosti, program	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA
Ciljevi programa	Usvojiti osnovna znanja o dijagnostici kvarova na različitim tipovima motornih vozila kako bi se učenici pripremili za tržište rada. Kroz samostalno proučavanje i radove razviti kod učenika interes za istraživanje i primjenu naučenog gradiva u praktičnoj nastavi u obrtničkoj radionici.
Namjena programa	Učenici III-A, III-B, III-C, III-D, III-E razreda zanimanja automehatroničar i automehaničar koji su ovaj predmet izabrali kao izborni.
Nositelj programa	Tomislav Antolović, mag. ing. mech.
Način realizacije	Nastava se odvija u kabinetu koji je opremljen računalom, softverom ESI(tronic) 2.0, projektorom i dijagnostičkim uređajem. Dio vremena učenici rade samostalno ili u grupama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine po jedan sat tjedno tj. 32 sata godišnje.
Troškovnik	Potrebni materijal i opremu osigurava Škola. Za posjet obrtničkoj radionici ili poduzeću nema posebnih troškova jer se nalaze u Zagrebu pa učenici koriste gradski prijevoz.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom.

### 9.12. PRAKTIČNA NASTAVA IZ AUTOMEHATRONIKE

Aktivnosti, program	PRAKTIČNA NASTAVA IZ AUTOMEHATRONIKE
Ciljevi programa	Ciljevi izbornog predmeta Praktična nastava iz automehatronike su proširenja osnovnih znanja i vještina koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja i vještina za rješavanje praktičnih problema rada motora i pratećih sustava u automobilima.
Namjena programa	Namijenjen je učenicima trećih razreda u zanimanju autoelektričar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
Nositelj programa	Vanja Marendić, stručni nastavnik
Način realizacije	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim radionicama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili specijaliziranom poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom cijele nastavne 2024./25. god. po dva sata tjedno.
Troškovnik	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja brojčanom ocjenom ili opisnom procjenom

Aktivnosti, program	<b>PRAKTIČNA NASTAVA IZ AUTOMEHATRONIKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Ciljevi izbornog predmeta Praktična nastava iz automehatronike su proširenja osnovnih znanja i vještina koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te stjecanje potrebnog znanja i vještina za rješavanje praktičnih problema kod hibridnih i električnih automobila.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjen je učenicima drugih razreda u zanimanju autoelektričar, a koji odaberu ovaj predmet kao izborni.
<b>Nositelj programa</b>	Mladen Klobučar, bacc. ing. mech.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira usmenim izlaganjem, grupnim radom i demonstracijom u specijaliziranim radionicama. Moguć je stručni posjet nekoj automehaničarskoj obrtničkoj radionici ili specijaliziranom poduzeću kako bi se vidjela primjena naučenog gradiva u praksi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ove aktivnosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati rada vrednuju se prema količini usvojenog novog znanja brojčanom ocjenom ili opisnom procjenom.



## 10. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 11.1. KULTURA IZRAŽAVANJA I OPHOĐENJA

Aktivnosti, program	KULTURA IZRAŽAVANJA I OPHOĐENJA
<b>Ciljevi programa</b>	Učenici me moći prepoznati i opisati vrste medija i njihovu svrhu, steći znanja pomoću kojih me sigurno i odgovorno koristiti medije. Učit načine analize medijskih poruka, tj. kako s kritičkim odmakom konzumirati medijske sadržaje (prepoznati tehnike uvjeravanja, naučiti prepoznati pristrane informacije, spinove ili pogrešne informacije). Učenici me shvatiti važnost samostalnog odabiranja medijskih sadržaja, zalagati se za medijsku pismenost i pravednost. Učenici me uočiti i razumjeti pozitivne i negativne utjecaje medija, primijeniti stečena znanja u novim svakodnevnim situacijama. Učenici me istraživanjem doći do određenih zaključaka koje me moći analizirati i primijeniti na konkretne zadatke, te pokušati shvatiti veliki značaj medijske pismenosti u svakodnevnom životu.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen svim učenicima prvih razreda kojima je ovaj predmet fakultativni.
<b>Nositelj programa</b>	Ingrid Kirša, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se izvodi usmenim izlaganjem, prezentacijama na pametnoj ploči, analiziranjem i gledanjem video materijala, razgovorom i sudjelovanjem u raspravama. Učenicima se omogućuje samostalan i rad u grupama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele nastavne godine po jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškove kopiranja osigurat će Škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati usvojenog znanja vrednovat će se opisnim praćenjem te brojčanom ocjenom.

## 11. DODATNA NASTAVA

### 11.1. ENGLISKI JEZIK

Aktivnosti, program	ENGLISKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
<b>Namjena programa</b>	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za školsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika, te priprema za natjecanja iz struke na višim razinama pri kojima se traži uporaba engleskog jezika struke
<b>Nositelj programa</b>	Brankica Grgić Elzner, prof. i učenici II i III razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici (izdvojena grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje iz engleskog jezika) u terminu izvan nastave sa ciljem pripreme za natjecanje iz stranog jezika u vidu rada na dopunskim tekstovima, a s ciljem proširivanja vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni, grupni i rad u paru), izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama (razvijanje usmene kompetencije metodom razgovora, čitanja, pisanja, frontalnim, individualni, radom u parovima), oblikovanje vođenog sastavka na zadanu temu (metode pisanja, individualni rad), uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, razgovora, frontalni, grupni, individualni rad) te konačno definiranjem nivoa znanja (pismena provjera znanja – metoda pisanja, individualni rad).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Nagrade za učenika u vidu knjiga, CD-a i slično
<b>Način vrednovanja</b>	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika

## 11.2. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA RASELJENE UČENIKE I UČENIKE POD MEĐUNARODNOM ZAŠTITOM

Aktivnosti, program	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA RASELJENE UČENIKE I UČENIKE POD MEĐUNARODNOM ZAŠTITOM
Ciljevi programa	nastaviti odnosno započeti učenje hrvatskog jezika sa stranim učenicima pomoći učenicima u svladavanju hrvatskoga jezika omogućiti im brže i kvalitetnije uključivanje u hrvatski obrazovni sustav
Namjena programa	olakšati učenicima praćenje redovne nastave učiniti učenicima boravak u školi ugodnim pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva povezati ih s vršnjacima i ojačati njihove komunikacijske vještine
Nositelj programa	Knjižničarka Dragica Kvesić
Način realizacije	Prema uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih o provođenju nastave hrvatskoga jezika za raseljene učenike iz Ukrajine, s učenicima koji su pohađali pripremnu nastavu, po potrebi, nastaviti učenje hrvatskog jezika odnosno nove učenike uključiti u pripremnu nastavu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2024./2025.
Troškovnik	Troškove plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja	Nakon završetka nastave, učenici će raditi test kako bi se utvrdila razina usvojenog gradiva.

## 11.3. EDUKACIJA ZA SPECIJALIZIRANI KNX MODUL

Aktivnosti, program	EDUKACIJA ZA SPECIJALIZIRANI KNX MODUL
Ciljevi programa	Provesti obrazovni sadržaj o energetskej učinkovitosti za učenike prema KNX protokolu koji povećava njihovu relevantnost na tržištu rada i ispunjava potrebe gospodarstva utemeljenog na znanju uz povećanje svijesti o održivom razvitku
Namjena programa	- učenicama druge i treće godine u zanimanju elektroinstalater
Nositelj programa	Damir Čolig, vocation teacher projekta
Način realizacije	Deset radionica po dva sata/razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik	Edukacija je besplatna za sve polaznike
Način vrednovanja	Učenici će dobiti potvrdu o pohađanju specijaliziranog KNX modula.

## 12. NATJECANJA UČENIKA

### 12.1. ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE AUTOMEHATRONIČARA I AUTOMEHANIČARA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do siječnja 2025.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

### 12.2. ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE ELEKTROINSTALATERA
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za školsko natjecanje
Namjena programa	Poticanje učenika koji pokažu dobro poznavanje struke u praktičnom i teorijskom dijelu na još bolji rad i znanje.
Nositelji programa	1.Ratko Harauzek, mag.ing. 2.Damir Čolig, ing.elektrotehnike 3.Nikola Pondeljak
Način realizacije	Priprema učenika u školskim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do siječnja 2025.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Najbolji učenik dobiti će nagradu, a ostali učenici pohvalnicu od škole.

### 12.3. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom te drugim priručnicima koji sadrže obavijesti o jeziku. Upoznavanje Učenika sa načinima testiranja stranog jezika, te korištenje naučenog gradiva na konkretnim zadacima
<b>Namjena programa</b>	Uvježbavanje učenika za primjenu stečenih jezičnih vještina u praksi, te njihovo produktivno služenje jezikom. Pripremanje učenika za županijsko i druge vrste natjecanja iz engleskog jezika
<b>Nositelj programa</b>	Brankica Grgić Elzner, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici (izabrat će ih predmetni profesori) će pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom 2. Polugodišta (kad Ministarstvo odredi termin)
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje testova za sve učenike, eventualno nagrade najboljima koji se plasiraju na Županijsko natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	Učenicima će se vrednovati postignuti uspjeh na natjecanjima, te također povećanje postojeće ocjene iz engleskog jezika

### 12.4. MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE

Aktivnosti, program	MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
<b>Nositelji programa</b>	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Tajnik natjecanja: Darko Josip Zrinjan
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Financiranje škole cca 1000 eura po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
<b>Način vrednovanja</b>	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.

## 12.5. PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU ELEKTROINSTALATERA

Aktivnosti, program	PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA MEĐUŽUPANIJSKOM I DRŽAVNOM NATJECANJU ELEKTROINSTALATERA
Ciljevi programa	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na međuzupanijsko i državno natjecanje. To se odnosi na učenike trećih razreda, u izuzetnom slučaju drugih razreda.
Nositelji programa	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi
Način realizacije	Timski rad
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Financiranje škole cca 1000 eura po natjecanju (nagrade učenika, ručak, troškovi organizacije).
Način vrednovanja	Prva tri učenika dobivaju nagradu za uspjeh u zanimanju, a ostali učenici koji sudjeluju na natjecanju pohvalnicu od škole.

## 12.6. DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA

Aktivnosti, program	DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
Ciljevi programa	Natjecanje se provodi u sklopu preventivnog područja djelovanja Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa MUP-a „Promjena ponašanja sudionika u prometu“, segment „Edukacija u području sigurnosti prometa“, s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece i mladih u prometu.
Namjena programa	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima naše škole u cilju preventivnog djelovanja u području sigurnosti prometa.
Nositelj programa	Katarina Čačić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing.
Način realizacije	Rješavanjem online ispita po pravilima organizatora
Vremenik aktivnosti	Natjecanje traje od 1. listopada 2024. (od 8:00 sati) do 31. prosinca 2024. (do 24:00 sati). Po pravilima organizatora.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati ispita koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske te sveukupnu aktivnost u Prometnoj Učilici.

## 12.7. ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-U

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO PRVENSTVO U GO-U
Ciljevi programa	U školskoj godini 2024./2025. održat će se prvenstvo škole u GO-u između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika
Namjena programa	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za GO.
Nositelj programa	Željko Mandić,dipl.ing. i Katarina Čaćić,dipl.ing.
Način realizacije	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 12.8. ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO ŠAHOVSKO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2024./2025. održat će se šahovsko prvenstvo škole između učenika. Na prvenstvu će sudjelovati prijavljeni učenici. Format natjecanja bit će prilagođen shodno broju prijavljenih učenika.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za šah.
Nositelj programa	Željko Mandić,dipl.ing. i Katarina Čaćić,dipl.ing.
Način realizacije	Pojedinačno/ekipno ovisno o broju prijavljenih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnicima u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

## 12.9. ŠKOLSKO PRVENSTVO U NOGOMETU I STOLNOM TENISU

Aktivnosti, program	ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO
Ciljevi programa	U školskoj godini 2024./2025. održat će se nogometno prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipa, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 utakmica i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
Namjena programa	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
Nositelj programa	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmice finala

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu će e odigrati 28 utakmica. Utakmice će se odigravati ovisno o vremenskim uvjetima na otvorenom školskom igralištu. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 10 nogometnih lopti, komplet mreža za mala golove, 2 štoperice, 3 zviždaljke, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>ŠKOLSKO STOLNOTENISKO PREVENSTVO</b>
<b>Ciljevi programa</b>	U školskoj godini 2024./2025. održat će se stolnotenisko prvenstvo škole između razreda po dobnim skupinama/razredima. Na prvenstvu će sudjelovati 30 ekipe, igrati će kup sustav natjecanja gdje će se odigrati 28 meč i time ćemo dobiti pobjednike svih dobnih skupina/razreda.
<b>Namjena programa</b>	Namijenjena je učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
<b>Nositelj programa</b>	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	15 utakmica po kup sustavu natjecanja 7 utakmica četvrtfinala 3 utakmica polufinala 3 utakmica finala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz školsku godinu će e odigrati 28 utakmica. Utakmica će se odigravati u dvorani. Jedan dio će se odigrati u prvom polugodištu i veći dio utakmica u drugom polugodištu i finalne utakmice u mjesecu svibnju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak ove aktivnosti snosi škola, a potrebni materijalni uvjeti rada za organizaciju su 20 stolnoteniskih reketa, komplet mrežica za 5 stola, 3 kompleta dresova za nagrade na kraju prvenstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultate rada vrednuje ravnatelj u suradnji s nastavnikom u cilju daljnjeg poboljšanja rada.



**12.10. YOUNG CAR MECHANIC, DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ  
AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE/AUTOELEKTRIKE**

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>YOUNG CAR MECHANIC DRŽAVNO I MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ AUTOMEHANTRONIKE/AUTOMEHANIKE/AUTOELEKTRIKE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Usavršavanje teorijskih i praktičnih znanja u području zanimanja, suradnja i upoznavanje učenika s gospodarskim sektorom, upoznavanje s kulturno povijesnim obilježjima partnerskih država.
<b>Namjena programa</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih zanimanja koji će se plasirati na državno i međunarodno natjecanje. Sudjeluju učenici završnih razreda
<b>Nositelji programa</b>	Ravnatelj Mentori: diplomirani inženjeri strojarstva i elektrotehnike, stručni učitelji i suradnici u nastavi Organizacijski voditelj: Vanja Marendić
<b>Način realizacije</b>	Timski rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište šk. god. 2024./2025.

## 13. DOPUNSKA NASTAVA

### 13.1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Aktivnosti, program	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara i jezičnih struktura obrađenih tijekom nastave. Ponavljjanje i dodatna obrada gradiva s osobitim naglaskom na vještine slušanja, govorenja i čitanja uz individualni pristup.
<b>Namjena programa</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih razreda kod kojih se tijekom nastavne godine pojave teškoće u razumijevanju i savladavanju programskih sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Nositelj programa</b>	Diana Hršak, prof
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se okupljati jednom tjedno u za to predviđenoj učionici u terminu izvan nastave s ciljem pripreme učenika za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno savladavanje obrađenog gradiva; usvajanjem vokabulara (metoda čitanja i rada na tekstu, razgovora, frontalni i individualni rad); uvježbavanjem gramatičkih jedinica (metoda demonstracije, pisanja, individualnog rada i rada u grupi), a sve u cilju davanja zadovoljavajućih rezultata u smislu napredovanja učenika i uspješnog završetka školske godine učenika obuhvaćenih dopunskom nastavom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Elektrostrojarska obrtnička škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Provođenje ankete među učenicima.

## 14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 14.1. EDUKACIJA UČENIKA U ORGANIZACIJI INTER CARS HRVATSKA

Aktivnosti, program	EDUKACIJA UČENIKA U ORGANIZACIJI INTER CARS HRVATSKA
Ciljevi programa	Stručna nadogradnju postojećih znanja učenika, usvajanje novih vještina usklađenih s međunarodnim i stručnim standardima, te praćenje najnovijih trendova u tom segmentu autoindustrije.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima zanimanja automehatroničar: III-A, III-B, III-C i III-D razreda.
Nositelj programa	Darko Josip Zrinjan
Način realizacije	Učenici će tijekom edukacije pored teorijskog dijela proći i praktični dio nastave u trajanju od 3 do 5 školskih sati. Metodologija rada uključuje korištenje tehničko-didaktičke opreme i vozila koja će se koristiti za simuliranje grešaka/kvarova, a koje će potom polaznici edukacije naučiti logičnim slijedom identificirati, a po tome i ukloniti. Učenici će edukaciju polaziti u okviru predmeta Tehnologija zanimanja – Naknadno opremanje dodatnih sustava.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Edukacija za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (za pohađanje izvannastavne aktivnosti) i dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju.

### 14.2. POSJET HRVATSKOM SABORU

Aktivnosti, program	POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima</li><li>• učenje domoljublju</li><li>• snalaženje u demokratskoj participaciji</li><li>• razvijanje političke kulture</li><li>• upoznavanje s nositeljem najviše zakonodavne vlasti u RH</li><li>• stvoriti kod učenika mogućnost zauzimanja stajališta prema aktualnim političkim zbivanjima</li><li>• stjecanje znanja o politici kao fenomenu i važnosti politike u svakodnevnom životu</li><li>• upoznavanje s ustrojstvom hrvatske države i podjelom vlasti u državi</li></ul>
Namjena programa	Učenicima 2.razreda
Nositelj programa	mr.sc. Dragana Katunarić, prof. - voditelj nastave
Način realizacije	Izabranim učenicima 2.razreda omogućiti posjet i razgled Sabora, te prisustvovanje plenarnoj sjednici Sabora.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2.polugodišta, ovisno o mogućnostima realizacije od strane Škole i Službe za odnose s javnošću Hrvatskog sabora.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Razgovor o aktualnim političkim temama, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.

**14.3. "BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI" - VJERSKI PLURALIZAM**

Aktivnosti, program	"BOGATSTVO U RAZLIČITOSTI" - VJERSKI PLURALIZAM
Ciljevi programa	Razumijevanjem sebe kao dijela zajednice, te prepoznavanje potrebe za suradnjom u rješavanju problema pojedinca i društva; senzibilizirati učenika da prihvaća vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi, te izražava poštovanje prema drugima neovisno o različitostima - prihvaćanje različitosti kroz upoznavanje istih; osposobiti učenike za kulturu dijaloga, poštovanje i uvažavanje drugih i drugačijih
Namjena programa	Učenicima 1.razreda koji uče Etiku
Nositelj programa	mr.sc. Dragana Katunarić, prof. - voditelj nastave
Način realizacije	Odlazak u organizirani, stručni posjet različitim vjerskim zajednicama i crkvama - Katolička crkva, Židovska zajednica, Muslimanski centar-džamija, Pravoslavna crkva
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, ovisno o organizacijskim mogućnostima.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja	Razgovor prije i nakon stručnih posjeta, foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, ocjena za posebno aktivne pojedince.

**14.4. POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA**

Aktivnosti, program	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s kazališnom, scenskom, likovnom i glazbenom umjetnošću</li><li>• povezivanje različitih umjetnosti s nastavom hrvatskog jezika</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost poznavanja različitih vrsta umjetnosti</li><li>• osvijestiti važnost njegovanja kulture</li><li>• razvijati kritički stav prema raz. vidovima umjetnosti</li></ul>
Nositelj programa	Ivana Barbarić, prof. u suradnji s nastavnicima hrvatskog jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine organizirat će se grupni posjeti kazališnim predstavama, kinima, muzejima i aktualnim izložbama Učenici će dobiti sve potrebne informacije te će nakon realizacije napisati svoj osvrt o onome što su posjetili i vidjeli.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
Način vrednovanja	Svi učenici koji budu sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima, dobit će ocjenu iz aktivnosti te ocjenu iz usmenog i pisanog izražavanja.

Aktivnosti, program	<b>POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, MUZEJIMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učenike upoznati s vrhunskim djelima filmske i scenske umjetnosti i djelima poznatih slikara. Učenike voditi na djela posebne kvalitete i originalnosti ili ona koja su rijetko dostupna (npr. izložbe). Nastojati pratiti kvalitetnu suvremenu hrvatsku i svjetsku produkciju, zatim izvedbe klasičnih djela hrvatske i svjetske književnosti i pritom sve maksimalno povezivati s programom i sadržajem nastave hrvatskog jezika.
<b>Namjena programa</b>	Učenike senzibilizirati za različite vrste umjetnosti i osposobiti za kritički odnos prema viđenom.
<b>Nositelji programa</b>	Željko Cvrtila, prof., Sanda Stražičić, prof. i Ingrid Kirša, prof.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani grupni posjeti (jedan razred ili više razreda) kino predstavi, kazališnoj predstavi ili izložbi. U razredu: učenici dobivaju sve potrebne informacije o onome što će se gledati. Gledanje dogovorenog filma, kazališne predstave ili izložbe. Poslije odgledanog, u razredu: diskusija o viđenom. Pisanje filmskih, kazališnih ili likovnih kritika (ovisno o gledanom).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine. Vrijeme, vrsta (kino, kazalište ili izložba) i broj posjeta ovisit će o trenutnoj kino/kazališnoj/izložbenoj ponudi te o odnosu broja realiziranih sati i planiranog fonda sati u nastavi hrvatskog jezika. Ostalo: ukoliko bude interesa.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove ulaznica. Profesori također.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici su ocijenjeni za zalaganje (ukoliko redovno pohađaju izvannastavne aktivnosti), dobivaju ocjenu iz usmenog za diskusiju i ocjenu iz pismenog za kritiku.

Aktivnosti, program	<b>POSJETI INSTITUCIJAMA, KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINIMA ILI IZLOŽBAMA VEZANIMA UZ ZEMLJE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s kulturom i različitim vidovima umjetničkog stvaralaštva zemalja engleskog govornog područja</li><li>• uspoređivanje kulture i umjetničkog stvaralaštva zemalja engleskog govornog područja i vlastite kulture i stvaralaštva</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost prepoznavanja i uvažavanja različitosti</li><li>• osvijestiti važnost njegovanja vlastite i uvažavanja tuđih kulturnih tradicija</li><li>• razvijati kritički stav prema različitim vidovima umjetnosti</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Diana Hršak, prof
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne godine organizirat će se grupni posjeti institucijama, kazališnim predstavama, kinima i izložbama. Učenici će dobiti sve potrebne informacije te će nakon realizacije raspraviti i napisati svoj osvrt o onome što su posjetili i vidjeli.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Učenici i nastavnici snose trošak ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti ocjenu iz usmenog izražavanja za raspravu i pisanog izražavanja za osvrt

**14.5. POSJETI OBRITNIČKIM RADIONICAMA, PODUZEĆIMA I CENTRU ZA VOZILA HRVATSKE**

Aktivnosti, program	POSJET OBRITNIČKOJ RADIONICI ILI PODUZEĆU (AUTOLAB, MASLIĆ AUTOCENTAR,...)
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s održavanjem i popravcima dijelova vozila, uređajima, alatima i strojevima koji se koriste pri popravcima i organizacijom rada poduzeća ili obrtničke radionice te na taj način obraditi dio nastavnog programa (kurikula) iz predmeta Tehnologija automehatronike.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s postupcima održavanja i popravaka dijelova transmisije, sustava za kočenje, sustava za upravljanje i/ili ovjesa vozila</li><li>• upoznati učenike s modernim alatima, strojevima i uređajima koji se koriste pri tim poslovima</li><li>• povezati prezentirano s gradivom koje se obrađuje na satovima predmeta Tehnologija automehatronike te s poslovima koje učenici obavljaju na praktičnoj nastavi</li><li>• upoznati učenike s organizacijom rada moderne radionice ili poduzeća koje rade po europskim normama</li><li>• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada</li></ul>
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• provodi se za učenike III.D razreda zanimanja automehatroničar</li><li>• prije posjete učenici će ukratko biti upoznati s obrtničkom radionicom ili poduzećem</li><li>• razgledavanje obrtničke radionice ili poduzeća pod stručnim vodstvom</li><li>• majstori-stručni učitelji će učenicima objasniti moderne metode održavanja i popravaka te rad s odgovarajućim alatima, strojevima i uređajima koji se pri tome koriste</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2024./2025. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima obrtničkih radionica i poduzeća.
Troškovnik	Nema posebnih troškova jer će se za posjet odabrati obrtničke radionice i poduzeća koji se nalaze u Zagrebu pa će učenici za dolazak koristiti gradski prijevoz.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• ocjena iz predmeta tehnologija automehatronike</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada</li></ul>

Aktivnosti, program	<b>POSJET CENTRU ZA VOZILA HRVATSKE – ODJEL ZA ISPITIVANJE VOZILA, VELIKA GORICA, SISAČKA 39 C</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s postupkom tehničkog pregleda vozila, ispitivanjima vozila nakon preinaka i homologacijom različitih vrsta vozila te na taj način obraditi dio nastavnog programa (kurikula) iz predmeta Tehnologija automehatronike.
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s poslovima i aktivnostima Centra za vozila Hrvatske i Odjela za ispitivanje vozila</li><li>• učenicima objasniti važnost i zakonske odredbe ispitivanja nakon izvršenih preinaka na vozilu te zakonske odredbe vezane za homologaciju vozila</li><li>• objasniti i pokazati "u živo" na vozilu postupak ispitivanja snage motora i ispitivanje na ispitnoj stazi</li><li>• objasniti i pokazan postupak tehničkog pregleda za osobna vozila, teretna vozila i motocikle</li><li>• povezati prezentirano s gradivom koje se obrađuje na satovima predmeta Tehnologija automehatronike</li><li>• pripremiti učenike za izlazak na tržište rada</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provodi se za učenike III.D razreda zanimanja automehatroničar</li><li>• prije posjete učenici će ukratko biti upoznati sa Centrom za vozila Hrvatske i Odjelom za ispitivanje vozila</li><li>• uvodno predavanje o aktivnostima Centra za vozila Hrvatske, njegovom organizacijom rada, zakonskim odredbama i različitim ispitivanjima koja se provode na vozilima</li><li>• izvođenje tehničkog pregleda, ispitivanja snage motora i ispitivanje vozila na ispitnoj stazi</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom travnja ili svibnja 2025. godine, ovisno o mogućnostima i slobodnim terminima Centra za vozila Hrvatske.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose trošak međugradskog prijevoza (ZET) do Velike Gorice.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• ocjena iz predmeta tehnologija automehatronike</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za uključivanje u ovakav oblik rada</li></ul>

## 15. PROJEKTI

### 15.1. PREDSTAVLJANJE NA 10.SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE

Aktivnosti, program	PREDSTAVLJANJE NA 10.SAJMU OBRRTNIŠTVA GRADA ZAGREBA I ZAGREBAČKE ŽUPANIJE
Ciljevi programa	Prezentacija zanimanja elektroinstalater, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar, puškar i zlatar
Namjena programa	Učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola
Nositelj programa	Damir Čolig, ing.; Nikola Pondeljak ; Ratko Harauzek, mag.ing.; Lidija Dugorepec ; Želimir Begović, mag.ing., Marijana Kirša
Način realizacije	Opremanje štanda ESOŠ-a Zagreb na Zagrebačkom velesajmu i prezentacija zanimanja od strane učenika i nastavnika
Vremenik aktivnosti	U siječnju 2025. godine na Zagrebačkom velesajmu
Troškovnik	Troškove opremanja, prijevoza i zakupa snosi Obrtnička komora Zagreb.
Način vrednovanja	Popularizacija elektro zanimanja mjerljiva povećanjem interesa budućih srednjoškolaca za upis u obrazovni program

### 15.2. PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 VODIKOVA TEHNOLOGIJA U AUTO STRUCI

Aktivnost	PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 VODIKOVA TEHNOLOGIJA U AUTO STRUCI
Ciljevi	Jačanje kompetencija nastavnika strojarstva i elektrotehnike u području vodikove tehnologije za pogon vozila. Poboljšanje znanja engleskog jezika. Internacionalizacija škole.
Namjena	Projekt je namijenjen nastavnicima i posredno učenicima jer će rezultat projekta biti edukacijski materijali za područje vodikove tehnologije u vozilima.
Nositelji aktivnosti	Marijana Kirša, Mladen Klobučar, Ivan Sohor, Luka Bugarin, Brankica Grgić Elzner, Nikola Pondeljak i Karolina Deak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti:</li><li>• Sudjelovanje nastavnika na edukacijama koje organizira nositelj projekta APAGA.</li><li>• Izrada edukativnih materijala za područje vodikove tehnologije.</li><li>• Prevođenje edukativnih materijala sa hrvatskog na engleski jezik i prevođenje edukativnih materijala partnera sa engleskog jezika na hrvatski.</li></ul>
Vremenik	Druga faza projekta tijekom 2024./2025. godine .
Troškovnik	Troškove održavanja sastanaka i edukacija osigurava organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU
Vrednovanje	Vrednovanje provodi organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU



### 15.3. PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 UMJETNA INTELIGENCIJA

Aktivnost	PROJEKT ERASMUS PLUS KA2 UMJETNA INTELIGENCIJA
Ciljevi	Jačanje kompetencija nastavnika opće obrazovnih predmeta. Poboljšanje znanja engleskog jezika. Internacionalizacija škole.
Namjena	Projekt je namijenjen nastavnicima i posredno učenicima jer će rezultat projekta biti edukacijski materijali za područje umjetne inteligencije.
Nositelji aktivnosti	Brankica Grgić Elzner, Marijana Kirša i nastavnici opće obrazovnih predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti:</li><li>Sudjelovanje nastavnika na edukacijama koje organizira nositelj projekta APAGA.</li><li>Izrada edukativnih materijala za područje umjetne inteligencije.</li><li>Prevođenje edukativnih materijala sa hrvatskog na engleski jezik i prevođenje edukativnih materijala partnera sa engleskog jezika na hrvatski.</li></ul>
Vremenik	Početak projekta 2024./2025., trajanje dvije godine.
Troškovnik	Troškove održavanja sastanaka i edukacija osigurava organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU
Vrednovanje	Vrednovanje provodi organizacija nositeljica projekta APAGA i Španjolska nacionalna agencija za programe EU

### 15.4. PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE

Aktivnost	PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE POD NAZIVOM "TIPKE 2", AKREDITACIJA: 2023-1-HR01-KA120-VET-000191300, BROJ PROJEKTA: 2024-1-HR01-KA121-VET-000218720
Ciljevi	Jačanje kompetencija nastavnika i učenika u području strojarstva i elektrotehnike. Izrada kurikuluma za specifična područja te primjena u izornoj nastavi: obnovljivi izvori energije, automatizacija u proizvodnji. Poboljšanje znanja iz engleskog jezika. Internacionalizacija škole.
Namjena	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu Erasmus plus Mobilnost 12 učenika Mobilnost 6 nastavnika
Nositelji aktivnosti	Marijana Kirša, Želimir Begović, Damir Čolig, Lidija Dugorepec, Ratko Harauzek, Nikola Pondeljak, Ivan Sohor, dva nastavnika iz područja strojarstva
Način realizacije	Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>Izbor učenika i nastavnika prema unaprijed utvrđenim kriterijima u projektnoj prijavi.</li></ul>

Aktivnost	<b>PROJEKT ERASMUS PLUS KA1 MOBILNOST ZA POJEDINCE POD NAZIVOM "TIPKE 2", AKREDITACIJA: 2023-1-HR01-KA120-VET-000191300, BROJ PROJEKTA: 2024-1-HR01-KA121-VET-000218720</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema učenika : engleski jezik, stručna priprema, kulturološka priprema.</li><li>• Mobilnost učenika i nastavnika elektrotehnike u Bragi u Portugalu i nastavnika strojarstva u Ribadeu u Španjolskoj.</li><li>• Izrada elaborata, prezentacija, plakata i praktičnih radova.</li><li>• Diseminacija rezultata: web stranica škole i Google site stranica projekta</li><li>• Evaluacija različitih faza projekta</li></ul>
Vremenik	Pisanje projektne prijave tijekom školske godine 2023./2024., završetak projekta 2024./2025. Trajanje mobilnosti dva tjedna za učenike i jedan tjedan za nastavnike.
Troškovnik	Oko 40.000,00 eura ukupno su planirani troškovi za putovanje, troškovi života i organizacijski troškovi. Troškove u cijelosti podmiruje Agencija za mobilnost i programe EU.
Vrednovanje	Vrednovanje provode partnerske organizacije, Elektrostrojarska obrtnička škola i Agencija za mobilnost i programe EU

## 15.5. PROJEKT SUSTAVI ZA INTELIGENTNO UPRAVLJANJE

Aktivnost	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Projekt MZO u sklopu Izvannastavnih aktivnosti: Sustavi za inteligentno upravljanje</b>
Ciljevi	Cilj je uz redovne kurikulume redovne i izborne nastave izraditi kurikulum za izvannastavnu aktivnost - Sustavi za inteligentno upravljanje. Cilj projekta je da učenici kroz aktivnosti montaže i spajanja mikroprocesorskih elemenata i PLC-a te programiranje i ispitivanje stječu dodatne kompetencije na području inteligentnih rješenja kod el. instalacija te područjima industrijske automatizacije.
Namjena	Projektom će se obuhvatiti učenici II. i III. godine u zanimanju elektroinstalater, elektromehaničar i elektroničar-mehaničar. Za studijsko putovanje predviđeno je 19 osoba (7 nastavnika + 12 učenika).
Nositelji aktivnosti	Damir Čolig, Marijana Kirša, Lidija Dugorepec, Želimir Begović, Ratko Harauzek, Nikola Pondeljak, Branko Priščan,
Način realizacije	Aktivnosti bi bile podijeljene na dvije faze : 1. FAZA - nabava opreme i instrumenata, montaža i spajanje EM 25, EM 26 i EM 27 te rasvjetnih tijela sa osiguračima / Pondeljak ; Zagrebački obrtnički sajam 2025 ; Dojdi osmaš, Zagreb te zove 2025, Studijsko putovanje u tvrtku TEM Čatež d.d. Rep. Slovenija 2. FAZA - PLC upravljanje rasvjetom - Harauzek; PLC upravljanje asinkronim motorom - Dugorepec; programiranje PLC-a LOGO 230 RC Siemens - Begović & Priščan
Vremenik:	01.09.2024.-31.08.2025.

<b>Troškovnik:</b>	<p>-EM 25 (2kom.) ; EM 26 (8 kom.) ... 10 x 111,18 eura = 1111,8 eura -EM 27 (2 kom.) ... 2 x 3,51 = 7,02 eura -3 kom. PLC 230 RC Siemens ... 3 x 135 eura = 405 eura -software za LOGO 230 RC ... 50 eura -lokator instalacija SEW 5501 CB ... 506,83 eura -tester faznog rasporeda ... 364,56 eura -prijevoz za studijsko putovanje u Rep. Sloveniju (TEM Čatež d.d.) ... 850 eura -ručak po osobi (35 eura) ... 20 osoba x 35 eura = 700 eura Ukupan iznos 3995,21 euro.</p>
<b>Vrednovanje:</b>	<p>Ishode učenja za svakog učenika opisno će vrednovati nastavnici struke koji sudjeluju u projektu jednom mjesečno.</p> <p>Zadovoljstvo projektom vrednovat će učenici i nastavnici sudionici jednom mjesečno putem upitnika u on line ili papirnatom obliku, a vrednovanje će provoditi pedagoginja i voditeljica praktične nastave.</p>

## 15.6. EUROPSKI DAN JEZIKA

Aktivnosti, program	OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA, 26.9.
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje jezične i kulturne raznolikosti</li><li>• poticanje na suočavanje s novim izazovima</li><li>• stvaranje pozitivnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost učenja jezika</li><li>• potaknuti suradničko učenje</li><li>• razbiti strah prema nepoznatom i drugačijem</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga i Engleskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Na inicijativu Vijeća Europe 26. rujna obilježava se Europski dan jezika S našim ćemo učenicima na taj dan organizirati radionice i kvizove. Uključit ćemo naše učenike inoezičare i čuti njihove priče o poteškoćama u svladavanju hrvatskoga jezika i saznati nešto više o njihovim materinskim jezicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	26. rujna 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će ispuniti evaluacijski listić, a nastavnici će ocijeniti njihov trud i angažman.

## 15.7. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA

Aktivnosti, program	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA 2. LISTOPADA
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti univerzalnu važnost načela mira</li><li>• pomoći učenicima da prepoznaju nasilje</li><li>• ohrabriti učenike da svjesno donesu odluku o nenasilju</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o važnosti međusobnog poštovanja i uvažavanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje empatije, tolerancije, razumijevanja</li><li>• poticanje na razmišljanje o svim vrstama nasilja kojima smo svakodnevno izloženi</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnica Etike
<b>Način realizacije</b>	Povodom Međunarodnog dana nenasilja, koji se obilježava 2.listopada, organizirat ćemo tribinu na kojoj ćemo govoriti o važnosti prepoznavanja nasilja i načinima kako nenasilno rješavati sukobe. Učenici će govoriti o svojim iskustvima te postavljati pitanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Putem evaluacijskog listića, ocijenit će se zainteresiranost učenika za ovakav način rada.

### 15.8. OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na čitanje i otkrivanje novih autora</li><li>• vježbanje javnog izlaganja</li><li>• stvaranje pozitivnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razviti ljubav prema čitanju</li><li>• osvijestiti važnost čitanja u formiranju osobnosti</li><li>• potaknuti suradničko učenje</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	U Mjesecu hrvatske knjige koji se obilježava od 15. listopada do 15. studenoga, s učenicima ćemo organizirati razne aktivnosti poput kvizova, izlaganja, prezentacija i sl.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. listopada - 15. studenoga 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika ocijenit će angažman učenika.

### 15.9. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Aktivnosti, program	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE, 31. LISTOPADA
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti svjetski dan štednje</li><li>• pripremiti učenike na odgovorno upravljanje vlastitim financijama</li><li>• osvijestiti važnost financijske pismenosti</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje odgovornog ponašanja</li><li>• usvajanje pojmova iz svijeta bankarstva i financijskog poslovanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje financijskih institucija</li><li>• osnaživanje sposobnosti snalaženja u mnoštvu ponuda banaka, ulaganja, potpisivanja ugovora i sl.</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i razrednici
<b>Način realizacije</b>	Povodom svjetskog dana štednje učenici će imati radionice o financijskoj pismenosti, posjetiti Hrvatsku narodnu banku te sudjelovati na jednom od predavanja koja HNB priprema za učenike.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad - studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenit će se sudjelovanje i angažman učenika u radionicama i predavanjima.

### 15.10. MEĐUNARODNI DAN MIGRANATA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MIGRANATA, 18. PROSINCA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike da prihvate i bolje upoznaju nove kolege</li><li>• pomoći novim učenicima da se osjećaju prihvaćeni u drugoj sredini</li><li>• ojačati samopouzdanje kod novih učenika</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje tolerancije i humanosti</li><li>• razbijanje predrasuda i stereotipa</li><li>• širenje saznanja o drugim narodima i običajima</li><li>• vježbanje javnog nastupa i argumentiranog izlaganja</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnica Etike
<b>Način realizacije</b>	Povodom Međunarodnog dana migranata, koji se obilježava 18. prosinca, s našim učenicima koji su se doselili iz drugih zemalja organizirat ćemo školsku tribinu na kojoj će imati priliku predstaviti svoju zemlju. S učenicima će se obraditi pojmovi stereotipa, predrasuda, tolerancije, suživota, izbjeglištva, humanosti i sl.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	Putem evaluacijskog listića, ocijenit će se zainteresiranost učenika za ovakav način rada.

### 15.11. GEORGE ORWELL 7 OBLJETNICA SMRTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>GEORGE ORWELL, 75. OBLJETNICA SMRTI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje književnih obljetnica</li><li>• poticanje učenika na bolje upoznavanje pojedinih pisaca</li><li>• razvijanje jezičnog i likonog stvaralaštva</li></ul>

<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti znanje o pojedinim piscima</li><li>• bolje upoznati djela Georgea Orwella</li><li>• motivirati učenike na drugačije čitanje lektire</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Povodom 75. obljetnice smrti, (21. veljače), učenici 1. razreda izradit će plakat i prezentaciju o Georgeu Orwellu, njegovim djelima i vremenu u kojem je živio. Čitat će ulomke iz njegovih djela i razgovarati o njima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenit će se rad i sudjelovanje učenika.

### 15.12. IVAN VUČETIĆ, VELIKAN SVJETSKE KRIMINALISTIČKE ZNANOSTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>IVAN VUČETIĆ, 100. OBLJETNICA SMRTI</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje obljetnica</li><li>• poticanje učenika na bolje upoznavanje svjetski priznatih Hrvata</li><li>• upoznavanje učenika s važnim institucijama u gradu</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• probuditi zanimanje i znatiželju za teme i aktivnosti koje nisu izravno povezane s nastavnim gradivom</li><li>• osvijestiti važnost valorizacije znanja, znanstvenih istraživanja i inovacija</li><li>• motivirati učenike na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i razrednici
<b>Način realizacije</b>	S učenicima ćemo posjetiti Centar za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja koji nosi njegovo ime. Učenici će se upoznati s radom Centra te naučiti nešto o sustavu za kriminalističku identifikaciju pomoću otisaka prsta koji je razvio Ivan Vučetić.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se dobila informacija o njihovom zadovoljstvu i zainteresiranosti za ovakve projekte.

### 15.13. JOSIP JURAJ STROSSMAYER, 130. OBLJETNICA SMRTI

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>Josip Juraj Strossmayer, 120. obljetnica smrti</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike o značajnoj ulozi Josipa Jurja Strossmayera u hrvatskoj povijesti</li><li>• približiti učenicima važnost povijesnog, političkog i kulturnog djelovanja Josipa Jurja Strossmayera</li></ul>

Aktivnosti, program	Josip Juraj Strossmayer, 120. obljetnica smrti
	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike da istraže djelovanje političkih stranaka u Hrvatskoj</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za nacionalnu povijest</li><li>• usvajanje ključnih imena iz hrvatske povijesti</li><li>• širenje saznanja o značajnim zbivanjima u hrvatskoj povijesti</li></ul>
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnice Povijesti
Način realizacije	S učenicima 1. razreda obilježiti ćemo 120. obljetnicu smrti đakovačkog biskupa i hrvatskog političara Josipa Jurja Strossmayera (8. travnja 1905.) Učenici će istražiti život Josipa Jurja Strossmayera i raditi na povijesnim izvorima te usustavljivati gradivo izrađujući prezentaciju i plakat.
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025, .
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se dobila povratna informacija o prihvaćanju teme.

#### 15.14. DAN MATERINSKOGA JEZIKA

Aktivnosti, program	DAN MATERINSKOGA JEZIKA, 21. VELJAČE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na očuvanje materinskoga jezika</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti poznavanja jezika</li><li>• osposobljavanje učenika za pisano jezično izražavanje</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskoga jezika</li><li>• motivirati učenike na istraživanje obilježja jezika njihovog kraja</li><li>• potaknuti učenike na kritičko sagledavanje korištenja tuđica</li></ul>
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Vremenik aktivnosti	Povodom Dana materinskoga jezika, 21. veljače, tijekom veljače učenici će pripremiti prezentacije o jeziku svog kraja, analizirati reklame i jezik medija te korištenje tuđica i žargonizama na društvenim mrežama i u pisanju poruka.
Troškovnik	Veljača 2025.
Način vrednovanja	Ocijenit će se rad i angažman učenika.

**15.15. SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ, 160. OBLJETNICA SMRTI**

Aktivnosti, program	SILVIJE STRAHIMIR KRANJČEVIĆ, 160. OBLJETNICA SMRTI, 16. veljače
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje književnih obljetnica</li><li>• poticanje učenika na bolje upoznavanje hrvatskih pjesnika</li><li>• razvijanje jezičnog i likovnog stvaralaštva</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• šire sagledati pjesništvo S. S. Kranjčevića i vrijeme u kojem je živio</li><li>• probuditi zanimanje i znatiželju za čitanje poezije</li><li>• potaknuti učenike na izražajno čitanje</li></ul>
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije	S učenicima 2. razreda sveobuhvatnije ćemo pristupiti pjesmama S.S. Kranjčevića. Učenici će u knjižnici naći njegova djela, pripremiti prezentacije i plakate i prezentirati ih ostalim učenicima.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Ocijenit će se trud i angažman učenika.

**15.16. IVO ANDRIĆ 50. OBLJETNICA SMRTI**

Aktivnosti, program	Ivo Andrić, 50. obljetnica smrti
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje smrti Nobelovca Ive Andrića (13. ožujka 1975) i Svjetskog dana pripovijedanja (20. ožujka)</li><li>• razvijanje vještine pripovijedanja</li><li>• poticanje na samostalno istraživanje</li></ul>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• bolje upoznati Ivo Andrića, dobitnika Nobelove nagrade za književnost</li><li>• naučiti se služiti relevantnim izvorima podataka</li><li>• naučiti pravilno citirati i navoditi izvore</li></ul>
Nositelj programa	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Učenici 3. razreda izabrat će ulomke iz Andrićevih djela te ih čitati na Svjetski dan pripovijedanja. Izradit će plakat s odabranim citatima te riješiti kviz o životu i djelu Ive Andrića.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja	Ocijenit će se radovi učenika. Učenici će ispuniti evaluacijski listić kako bi se ocijenilo njihovo zadovoljstvo i zainteresiranost za ovakav način rada.



**15.17. "NOĆ KNJIGE"**

Aktivnosti, program	„NOĆ KNJIGE“
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati ljubav prema knjizi.</li><li>• poticati sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi</li><li>• motivirati učenike na timski rad</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa</li><li>• razvijanje maštovitosti i radoznalosti</li><li>• stvaranje ugodnog okruženja u školi</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Noć knjige manifestacija je koja je pokrenuta 2012. godine i obilježava se svake godine u travnju. Tada se obilježava i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige (22. travnja) Naši će učenici za taj dan osmisliti neko događanje poput predstave, čitanje ulomaka iz knjiga i sl.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Travanj 2025..
<b>Troškovnik</b>	Troškova nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenit će se angažman i sudjelovanje učenika u događanju.

**15.18. ANTUN BRANKO ŠIMIĆ, 100. OBLJETNICA SMRTI**

Aktivnosti, program	Antun Branko Šimić, 100. obljetnica smrti
	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježavanje književnik obljetnica</li><li>• razvijanje radoznalosti</li><li>• poticanje ljubavi prema poeziji</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti učenicima hrvatsko pjesništvo</li><li>• obogatiti rječnik i otkriti ljepotu hrvatskoga jezika</li><li>• motivirati učenike na suradničko učenje</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Knjižničarka i nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Povodom 100. obljetnice smrti hrvatskoga pjesnika Antuna Branka Šimića, (2. svibnja) učenici će izabrati njegove pjesme, pripremiti prezentaciju i plakat koje će predstaviti drugim učenicima.
<b>Troškovnik</b>	Svibanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika ocijenit će trud i zalaganje učenika.

**15.19. GIRLS ' DAY**

Aktivnosti, program	GIRLS ' DAY
<b>Ciljevi programa</b>	Prezentacija i demonstracija obrtničkih zanimanja za učenice osmih razreda, poticanje suradnje lokalne zajednice (osnovnih i srednjih škola), razmjena iskustava među učenicima.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicama osmog razreda kroz koji će ih voditi naše učenice i učenici prvog i drugog razreda.
<b>Nositelj programa</b>	Mateja Župančić Brezovec, prof. Sanja Drašković, prof.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s osnovnim školama bit će organizirane jednodnevne radionice u prostorima i kabinetima naše Škole.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj / Svibanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost bi se financirala iz sredstava Škole
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva će se vrednovati kroz izradu plakata i prema objavama u javnim medijima. Tijekom cijelog trajanja projekta pratit će se i ocjenjivati rad i angažman učenika.

**15.20. PROJEKT RAZVOJA PUBLIKE “BEHIND THE SCENES”**

Aktivnosti, program	Projekt razvoja publike “Behind the scenes”
<b>Ciljevi programa</b>	Program je osmišljen u cilju promocije hrvatske glazbe individualiziranim pristupom u predstavljanju glazbenog sadržaja mladoj publici koju se uključuje u proces pripreme i nastanka glazbe. Programom se želi osigurati prostor za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi, pružiti potporu obrazovnim institucijama u edukaciji o glazbenoj umjetnosti te doprinijeti razvoju publike.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda
<b>Nositelj programa</b>	Prof. Sanja Drašković u suradnji sa prof. Ivanom Barbarić i Hrvatskim društvom skladatelja
<b>Način realizacije</b>	A) Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe B) Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema dogovoru) C) Okrugli stolovi D) Kreativni projekti učenika E) Online ankete
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz nastavnu godinu 2024. / 2025.
<b>Troškovnik</b>	Aktivnost bi se financirala iz sredstava Hrvatskog društva skladatelja
<b>Način vrednovanja</b>	Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a, te školskom časopisu Šegrt.

**15.21. MEĐUSTRUKOVNA POVEZANOST I SURADNJA-STRUKA STRUCI**

Aktivnosti, program	POVEZIVANJE UČENIKA S UČENICIMA DRUGIH STRUKA
<b>Ciljevi programa</b>	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja, te upoznavanje i uvažavanje drugih struka.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda
<b>Nositelj programa</b>	Katarina Čačić,dipl.ing.stroj. u suradnji s kolegicama Ivanom Horvati Anom Mutić iz Škole za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb, Anom Babić,dipl.ing.stroj. iz Tehničke škole Daruvar, Irenom Stevanov iz Škole za modu i dizajn
<b>Način realizacije</b>	Posjeti školama i uzvraćeni posjeti našoj školi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Kroz nastavnu godinu 2024. / 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose sami učenici
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti drugim učenicima. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

## 16. RAZNI PROGRAMI

### 16.1. PREVENTIVNI PROGRAM - EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM - EDUKATIVNO-PREVENTIVNA AKTIVNOST: ODGOVORNO PONAŠANJE „ KLIK“
Ciljevi programa	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Stjecanje pozitivnih stavova o ugroženosti mladih u prometu
Namjena programa	Utjecanje na promjenu ponašanja srednjoškolaca, učenika završnih razreda Škole
Nositelj programa	Predlagatelj programa je Hrvatski autoklub
Način realizacije	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata za učenike završnih razreda Škole
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru / rasporedu
Troškovnik	Škola osigurava prostor i opremu za nastavni sadržaj, a nositelj programa dodatna sredstva za ostalo
Način vrednovanja	Podaci o povećanju sigurnog ponašanja mladih u prometu

### 16.2. PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

Aktivnosti, program	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li><li>2. povećati poznavanje svojih prava u vezi</li><li>3. podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li><li>4. preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li><li>5. povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi</li></ol>
Namjena programa	provedba sustava preventivnog suzbijanja nasilja u mladenačkim vezama za učenike trećih razreda
Nositelj programa	Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje - psihologinja škole; koordinator - uključivanje studenata izbornog kolegija „ Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima“ Studija socijalnog rada
Način realizacije	provedba radionica u razredima prema dogovoru i mogućnostima - rad na izradi edukativnih materijala za učenike (letci, oglasne ploče)
Vremenik aktivnosti	II. polugodište (prema terminima nositelja) na satovima razrednika
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole i u dogovoru sa nositeljima
Način vrednovanja	procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

### 16.3. ABECEDA PREVENCIJE

Aktivnosti, program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- ABECEDA PREVENCIJE
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja</li><li>• Usvajanje zdravih stilova i navika</li><li>• Usvajanje osobno i društveno odgovornih oblika ponašanja</li><li>• Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li><li>• Razvoj socijalno emocionalnih vještina</li></ul>
Namjena programa	Učenici svih razreda , roditelji učenika
Nositelj programa	Agencija za odgoj i obrazovanje, županijski koordinatori ŠPP; voditelj ŠPP škole, razvojno stručna služba, razrednici
Način realizacije	provedba radionica u razredima i provedba roditeljskih sastanaka prema smjernicama i Vodiču za srednju školu
Vremenik aktivnosti	Minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine trajanju od 30 i 45 minuta za čenike Minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini / razredu
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	Praćenje pojavnosti teškoća ponašanja , evaluacija – poveznica na forms obrazac ( digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika)

### 16.4. THE TALK- EDUKACIJA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU

Aktivnosti, program	THE TALK- EDUKACIJA O SPOLNOM I REPRODUKTIVNOM ZDRAVLJU
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Informacija o rizicima i zaštiti od spolno prenosivih bolesti</li><li>2. Informacija o zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja</li><li>3. Rad na odgovornom ponašanju</li></ol>
Namjena programa	Približiti mladima najvažnije elemente zaštite na području spolnog i reproduktivnog zdravlja kroz prijateljski pristup i povjerenje i interaktivan način.
Nositelj programa	- psihologinja škole; koordinator - Udruga studentata CroMSIC , uz pomoć školske medicine i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
Način realizacije	- interaktivne radionice u razredima
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru i mogućnostima
Troškovnik	nema troška
Način vrednovanja	evaluacija - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom

## 16.5. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST

Aktivnosti, program	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
<b>Ciljevi programa</b>	Razvoj pozitivne slike o sebi i samopouzdanje učenica/učenika <ul style="list-style-type: none"><li>• Usmeravanje na razne aspekte identiteta (hobiji, vrline, zanimanja, odnosi) radi pomicanja fokusa s fizičkog izgleda</li><li>• Osvještavanje o utjecaju medija na izgradnju ideala ljepote i iskrivljenu percepciju vlastitog tijela</li><li>• razvoj medijske kritičnosti</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	Učenice / učenici Škole
<b>Nositelj programa</b>	Centar za poremećaj hranjenja BEA, vanjski suradnici volonteri
<b>Način realizacije</b>	Jednokratna radionica u trajanju od dva školska sata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru s nositeljem
<b>Troškovnik</b>	Prostor i opremu osigurava Škola
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija

## 16.6. PSIHOEDUKACIJE CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH GRADA ZAGREBA

Aktivnosti, program	RADIONICE ZA UČENIKE IZ PODRUČJA MENTALNOG ZDRAVLJA, PSIHOEDUKACIJA RODITELJA, NASTAVNIKA
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevencija teškoća mentalnog zdravlja</li><li>• Jačanje vještine brige mladih o mentalnom zdravlju</li><li>• Uključivanje što većeg broja mladih u zajednici u psihoedukaciju ( razreda tema : slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje, što nam čini osamljenost i druge )</li><li>• Usavršavanje nastavnika i pomoć roditeljima u prepoznavanju teškoća mentalnog zdravlja</li></ul>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici Škole</li><li>• Roditelji</li><li>• Nastavnici</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	Edukatore Centra za zdravlje mladih grada Zagreba
<b>Način realizacije</b>	Provedbe radionica u razredima, održavanje tematskih roditeljskih predavanja i predavanja za nastavnike
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema dogovoru s nositeljem
<b>Troškovnik</b>	Prostor i opremu osigurava Škola
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija

**16.7. PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI**

Aktivnosti, program	PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilnog / neprihvatljivog ponašanja u školi i školskom okruženju te, povećanje svijesti o problemu nasilja</li><li>2. educiranje, tj. povećanje informiranosti svih sudionika o oblicima i posljedicama nasilja i senzibilizacija za probleme nasilja u školi</li><li>3. povećanje efikasnosti odgovora škole na nasilje (mjere i aktivnosti, protokoli postupanja ...)</li><li>4. razvoj socijalnih vještina s naglaskom na nenasilno rješavanje problema (pravila nulte tolerancije nasilja)</li><li>5. stvaranje pozitivne školske klime i odnosa suradnje i suodgovornosti</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	prevencija i rad na smanjivanju nasilja u školi
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvojno stručno-pedagoška služba škole - razrednici, nastavnici, ostali djelatnici škole - vanjski stručnjaci - vijeće učenika i vijeće roditelja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukacija nastavnika , učenika i roditelja</li><li>• rad s učenicima (razgovori, radionice, razredna pravila)</li><li>• rad s roditeljima (individualni savjetodavni rad, roditeljski sastanci</li><li>• procjena potreba, provođenje upitnika i prezentacija rezultata</li><li>• identifikacija učenika s rizičnim oblicima ponašanja</li><li>• rad na provođenju pedagoških mjera sprečavanja</li><li>• izrada edukativnih materijala i oglasnih ploča</li><li>• dežurstva u školskim prostorima, rad na fizičkoj sigurnosti škole i uređenje školskog prostora i poticajnog školskog ozračja - sandučić povjerenja</li><li>• koordinacija interdisciplinarnog tima za povećanje sigurnosti, suradnja s vanjskim institucijama</li><li>• uloga kontakt policije i djelatnika Odsjeka maloljetničke delikvencije MUP-a (obilazak škole i okruženja, sudjelovanje u rješavanju incidentnih pojava i prevencije istih)</li><li>• provedba predavanja djelatnika VII policijske postaje za učenike prvih razreda na temu „Nasilje i krađa nisu cool“</li><li>• organiziranje izvannastavnih aktivnosti s ciljem afirmacije pozitivnih vrijednosti - svaki nastavnik je dužan na svom satu ugraditi smisao za međusobno uvažavanje, toleranciju i suradnju ( odgojna komponenta), a razrednik je dužan na satovima razredne zajednice obraditi teme iz područja nenasilja prema programu rada razrednog odjela i zdravstvenog odgoja, te informirati i educirati roditelje o</li></ul>

Aktivnosti, program	PREVENCIJA NASILJA I POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI
	pojavama nasilja i nenasilnom rješavanju problema - medijacija u školi <ul style="list-style-type: none"><li>razrada projekta „Možemo to riješiti – medijacijom u školi protiv nasilja u društvu“</li></ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
Način vrednovanja	analiza pojava nasilja u Školi tijekom i na kraju nastavne godine (oblici ponašanja, količina, broj izrečenih pedagoških mjera, štete na imovini škole i slično) - analiza anketa, evaluacijski listići - razmjena procjena stanja sigurnosti u Školi s članovima interdisciplinarnog tima

## 16.8. PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „ psySCHOOLogy”

Aktivnosti, program	PROJEKT PROMICANJA MENTALNOG ZDRAVLJA „ psySCHOOLogy”
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none"><li>razvoj socijalnih vještina</li><li>rad na mentalnom zdravlju i edukaciji o temama važnim za svakodnevno funkcioniranje i nošenje sa životnim okolnostima</li><li>upoznavanje sebe, svojih osjećaja, potreba i ponašanja</li><li>poticanje na razmišljanje o odgovornosti i odrastanju</li></ol>
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>senzibilizacija za probleme i važnost mentalnog zdravlja</li><li>Edukacija mladih o temama iz područja psihologije</li><li>Komunikacijske vještine, Konstruktivno rješavanje sukoba,</li><li>Samopoštovanje, Empatija, Stres, Učenje i ciljevi, Nošenje s neuspjehom , Nasilje u mladenačkim odnosima , Slika o sebi i druge)</li></ul>
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"><li>Klub studenata psihologije FF u Zagrebu STUP</li><li>stručni suradnik, psihologinja škole (koordinator, mentor )</li></ul>
Način realizacije	provedba radionica s učenicima svih zainteresiranih razreda - rad na izradi edukativnih materijala za učenike
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, na satovima razrednika
Troškovnik	nema troška za školu
Način vrednovanja	evaluacijski listići - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom



**16.9. PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA**

Aktivnosti, program	PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. prevencija nezdravih stilova ponašanja afirmacijom pozitivnih vrijednosti, poticanjem zdravih stilova života i razvoja općih kompetencija</li><li>2. zaštita reproduktivnog zdravlja</li><li>3. prevencija ovisničkog ponašanja (alkohol, duhan, droge)</li><li>4. zdrave prehrabene navike</li><li>5. sigurnost mladih u prometu</li><li>6. zaštita od pirotehničkih i eksplozivnih sredstava</li><li>7. razvoj svijesti o važnosti zadovoljavanja osnovnih životnih potreba, razvoj samokontrole ponašanja i emotivnog reagiranja</li><li>8. svijest o važnosti humanitarnog djelovanja</li><li>8. jačanje sportskog duha i zdravih navika</li><li>9. prevencija mentalnog zdravlja mladih</li><li>10. prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	prevencija neprihvatljivog ponašanja kod mladih s naglaskom na - jačanje odgovornosti za vlastito zdravlje i kompetentno ponašanje
<b>Nositelj programa</b>	razrednici, razvojno stručna služba, stručni aktivni (osobito TZK i društvena grupa predmeta), školski liječnik, djelatnici MUP, učenici, djelatnici zdravstvenih i drugih stručnih ustanova, raznih udruga, članovi vijeća učenika i vijeća roditelja, djelatnici Hrvatskog crvenog križa.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukativna predavanja i radionice s učenicima</li><li>- provedba programa Zdravstvenog odgoja</li><li>- edukativna predavanja za nastavnike (razvojne karakteristike mladih s naglaskom na emotivno doživljavanje i reagiranje)</li><li>- izrada oglasnih prostora, edukativnih materijala</li><li>- obilježavanje važnih datuma ( Svjetski dan bez pušenja, Svjetski dan Crvenog križa, Svjetski dan sporta, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan borbe protiv alkohola , Pink day , Sigurnost na internetu i drugo</li><li>- provedba humanitarnih akcija (darivanje krvi, akcije Caritas) - športske aktivnosti škole</li><li>- rad na uvođenju dodatnih raznih sadržaja i izvannastavnih aktivnosti, raznih učeničkih sekcija sa ciljem kreiranja slobodnog vremena mladih</li><li>- predavanja, interaktivne radionice za učenike :<ol style="list-style-type: none"><li>a. „Sigurno u prometu“ za učenike prvih razreda (djelatnici VII policijske postaje); Odgovorno ponašanje “KLIK” za učenike završnih razreda ( Hrvatski autoklub )</li></ol></li></ul>

Aktivnosti, program	<b>PREVENTIVNI PROGRAM – ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>b. „ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ za učenike prvih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO</li><li>c. „ Zaštita reproduktivnog zdravlja“ - za učenike drugih razreda – djelatnik školske medicine u okviru ZO</li><li>d. Projekt edukacije o spolnom i reproduktivnom zdravlju THE Talk ( Udruga CroMSIC )- online radionice za učenike</li><li>e. „ Ne, zato jer ne „ – prevencija ovisnosti za učenike prvih razreda (djelatnik Policijske uprave zagrebačke, Službe za prevenciju</li><li>f. Provedba projekta prevencije nasilja i povećanja sigurnosti kontinuirani rad na postizanju ideje nulte tolerancije nasilja ; uloga djelatnika policije , programi “ Nasilje i droga nisu Cool “</li><li>g. Program prve pomoći – u suradnji sa Hrvatskim crvenim križem - teorija i vježbe za učenike 2.razreda</li><li>h. “Dozvola za nesavršenost “ - projekt preventivnog tipa Centra BEA - jačanje samopouzdanja kod djevojaka i mladića</li><li>i. “ Projekt psySCHOOLogy” - provedba radionica / edukacije mladih o temama iz područja psihologije</li><li>j. radionice iz projekta Prevencija nasilja u mladenačkim ljubavnim vezama</li><li>k. Radionice –psihoedukacije u organizaciji Centra za zdravlje mladih</li><li>l. Provedba programa Abeceda prevencije u školi</li><li>m. sudjelovanje u anketama, ispitivanjima vanjskih institucija</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine, u dogovoru sa terminima predavačima</li><li>• kontinuirano</li><li>• u skladu sa terminima i akcijama obilježavanja važnih datuma</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava škole - (edukativni materijali, oglasne ploče, uređenje prostora) - troškovi stručnih predavača za nastavnike - trošak održavanja športskih i sličnih sadržaja - troškove materijala za predavanja i demonstracije učenika - osiguravaju predavač
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija/samovrednovanje škole - procjena zadovoljstva i zainteresiranosti učenika temom i sadržajem</li></ul>

**16.10. PROGRAM RAZVOJA KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“**

Aktivnosti, program	PROGRAM RAZVOJA KOMPETENCIJE „KAKO UČITI“
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevencija školskog neuspjeha</li><li>2. Osposobiti učenike za učinkovito organiziranje vlastitog učenja</li><li>3. Razvoj pozitivnog stava i motivacije prema stjecanju znanja i cjeloživotnom učenju</li><li>4. Osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za rezultate rada na učenju</li><li>5. Razvoj stavova o važnosti osobnog napredovanja u stjecanju vještina i znanja</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	učenici Škole prvih razreda - učenici Škole s poteškoćama školskog uspjeha i nedostatnom motivacijom za napredovanjem
<b>Nositelj programa</b>	- školska psihologinja, učenici, razrednici
<b>Način realizacije</b>	edukacija učenika - rad s učenicima (razgovori, radionice) - interaktivno predavanje roditeljima po potrebi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine na satovima razredne zajednice
<b>Troškovnik</b>	- troškovi pisanog i ostalog materijala iz sredstava Škole
<b>Način vrednovanja</b>	evaluacijski listići - praćenje rezultata Škole

**16.11. RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA**

Aktivnosti, program	RAD NA UREĐENJU I OPLEMENJIVANJU ŠKOLSKOG PROSTORA
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja</li><li>2. razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja</li><li>• suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja - afirmacija pozitivnih vrijednosti (zdrav život, sport i rekreacija, odgovornost za uređenje radnog prostora)</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tehničko osoblje škole (domari i spremačice)</li><li>• stručni učitelji i učenici na praktičnoj nastavi u školskim radionicama</li><li>• vijeće učenika i vijeće roditelja</li><li>• prema potrebi vanjski stručnjaci-majstori</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uređenje travnatih površina oko škole - bojanje učionica, uređenje dvorišta, športskog igrališta i dvorane, predvorja škole, hodnika i drugih prostorija u školi - uređenje i održavanje školskih radionica i kabineta - stolarski, staklarski, parketerski radovi - zamjena dotrajalog ostali radovi prema potrebi i mogućnostima</li></ul>

<b>Vremeni aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim i financijskim prilikama i organizaciji rada tehničke službe i nastave u školskim radionicama</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>trošak za cvijeće i ostalo raslinje (vanjsko i unutrašnje)</li><li>trošak farbanja prostora (učionice, dvorište, školske radionice i slično)</li><li>trošak za postavljanje plakata, oglasnih ploča i slično</li></ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>zadovoljstvo školskim ozračjem prijenos ideja, iskustva, smjernica...</li><li>evaluacijske ankete o zadovoljstvu izgledom škole</li></ul>

## 16.12. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije obilježavanja važnih datuma iz narodne i međunarodne povijesti i sadašnjice</li><li>razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti</li><li>poticanje kreativnog izražavanja</li><li>razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju</li></ol>
<b>Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>estetsko uređenje škole i stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja</li><li>suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja</li><li>afirmacija pozitivnih vrijednosti</li></ul>
<b>Nositelj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>stručna vijeća (osobito vijeće hrvatskog jezika, društvene grupe predmeta, tjelesne i zdravstvene kulture)</li><li>razrednici i učenici</li><li>stručno-pedagoška služba, tehničko osoblje i uprava škole</li><li>školska knjižnica</li><li>vijeće učenika i vijeće roditelja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>obilježavanje određenih datuma na satovima razredne zajednice (izrada plakata, razgovori, nastavne jedinice, radionice na određenu temu)</li><li>izrada literarnih radova i izložbi na određenu temu</li><li>izložbe, ukrašavanje škole prigodnim sadržajima (blagdani)</li><li>posjet stručnim i drugim izložbama i manifestacijama, predstavama i slično</li><li>sudjelovanje na sportskim manifestacijama unutar i izvan škole, promidžba zdravog života i bavljenja sportom</li></ul>

Aktivnosti, program	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE
	<ul style="list-style-type: none"><li>• svečani domjenak povodom božićnih i novogodišnjih blagdana (ovisno o financijskim mogućnostima škole)</li><li>• obilježavanje Dana škole (sportske i kulturne aktivnosti) - obilježavanje Dana maturanata, svečana podjela završnih svjedodžbi</li><li>• provedba preventivnih programa</li><li>• sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija</li><li>• evidencija svih sadržaja i zbivanja na web stranici škole i u školskom listu</li></ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom godine prema planu aktivnosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal za izradu plakata i izložbi</li><li>• razni materijal za obilježavanje blagdana</li><li>• trošak za svečani domjenak</li><li>• po odluci ravnatelja ovisno o financijama škole</li><li>• trošak ulaznica na predstave, izložbe i slične manifestacije - trošak za obilježavanje Dana škole (motivacija, nagrada, okrjepa učenika ...) - nagrade najboljim učenicima škole (maturantima)</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• ocjena zadovoljstva školskim ozračjem učenika, djelatnika i roditelja škole (evaluacijski listići i ankete, izmjena pozitivnih iskustava, ideja za poboljšanje i slično)</li></ul>

DATUM	PRIGODA
08.09.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
21.09.	MEĐUNARODNI DAN MIRA
02. 10	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA ( UN )
05.10.	SVJETSKI DAN NASTAVNIKA ( UNESCO)
07.10.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA ; DJEČJI TJEDAN
10.10.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
12.10.	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
15.11-15.12.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
01.11.	SVI SVETI –BLAGDAN REBUBLIKE HRVATSKE
13.11.	SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI
16.11.	MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI (TOLERANCIJE) ( UNESCO )
18.11.	DAN SJEĆANJA NA SVE ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
20.11.	SVEOPĆI DJEČJI DAN
01. 12.	SVJETSKI DAN AIDS-a ( WHO)
08.-15.12.	TJEDAN SOLIDARNOSTI ( Hrvatski crveni križ )
10.12.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA ( UN)
25.12.	BOŽIĆ –BLAGDAN RH
01.01.	NOVA GODINA – BLAGDAN RH
15.01.	MEĐUNARODNI DAN VOZAČA I AUTOMEHANIČARA
21.01.	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

<b>27.01.</b>	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
<b>04.02</b>	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
<b>14.02.</b>	VALENTINOVO- DAN ZALJUBLJENIH
<b>21.02.</b>	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA ( UNESCO )
<b>26.02.</b>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA
<b>27.03.</b>	SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
<b>01.04.</b>	DAN BORBE PROTIV ALKOHOLIZMA
<b>07.04.</b>	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
<b>20.04.</b>	USKRS
<b>22.04.</b>	DAN PLANETA ZEMLJE ILI MEĐUNARODNI DAN MAJKE ZEMLJE ( UN )
<b>28.04.</b>	NACIONALNI DAN ZAŠTITE NA RADU; SVJETSKI DAN SIGURNOSTI I ZDRAVLJA NA RADU
<b>01.05.</b>	PRAZNIK RADA – BLAGDAN RH
<b>08.05.</b>	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA , TJEDAN CRVENOG KRIŽA
<b>15.05.</b>	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
<b>18.05.</b>	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA
<b>28.05.</b>	SVJETSKI DAN SPORTA
<b>30.05</b>	DAN DRŽAVNOSTI
<b>31.05.</b>	SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA
<b>31.05.</b>	DAN ZAGREBA
<b>19.06</b>	TIJELOVO
<b>22.06.</b>	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE- BLAGDAN RH

## 17. STRUČNI POSJETI, IZLETI I MATURALNA PUTOVANJA

### 17.1. SUDJELOVANJE NA ZAGREBAČKOM ENERGETSKOM TJEDNU

Aktivnosti, program	SUDJELOVANJE NA ZAGREBAČKOM ENERGETSKOM TJEDNU
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama, obnovljivim izvorima energije, tehnologijom pametnih kuća i ekološki prihvatljivim vozilima.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda elektro zanimanja.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Nikola Pondeljak, Lidija Dugorepec, ...
Način realizacije	stručne radionice i prezentacije u školi posjet stručnim udrugama i visokoškolskim institucijama (npr. FER, ...) prezentacija projekata škole na EE info danu (Energetska učinkovitost - KNX model, Selska na kotačima, ...)
Vremeni aktivnosti	Tijekom svibnja i lipnja 2025. godine.
Troškovnik	Troškove snosi Gradski ured za gospodarstvo, energetiku i zaštitu okoliša
Način vrednovanja	razvijanje ekološke svijesti kod učenika i profesora ušteta energije

### 17.2. STRUČNO PUTOVANJE I IZLET U OSIJEK ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR I ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR

Aktivnosti, program	STRUČNO PUTOVANJE I IZLET U OSIJEK ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA U ZANIMANJU ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR I ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR
Ciljevi programa	Upoznavanje sa proizvodnim programom i novitetima u Schrack Technik d.o.o. na INFO DANIMA. Proširivanje znanja iz geografije i upoznavanje kulture i znamenitosti grada Osijeka. Razmjena iskustava među učenicima i profesorima
Namjena programa	Namijenjen je učenicima drugih i trećih razreda u zanimanjima : elektroinstalater, elektromehaničar i elektroničar-mehaničar.
Nositelj programa	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Želimir Begović, mag.ing., Nikola Pondeljak, Lidija Dugorepec, ...
Način realizacije	Stručno putovanje i izlet organizirat će se prema vremeniku INFO DANA tvrtke Schrack Technik d.o.o.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika, a jedan dio škola (u okviru svojih mogućnosti).
Način vrednovanja	Bolje razumijevanje teoretskog gradiva kroz stečene spoznaje . Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci. Izrada fotodokumentacije i objava na web stranici škole te Facebook-u.

**17.3. POSJET TVORNICI - TEM Čatež d.d.**  
**Čatež 13, 8212 VELIKA LOKA, REPUBLIKA SLOVENIJA**

Aktivnosti, program	<b>POSJET TVORNICI TEM Čatež d.d.</b> <b>Čatež 13, 8212 VELIKA LOKA, REPUBLIKA SLOVENIJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama u rasvjetnoj tehnici. Tvrtka proizvodi vrhunske dizajnerske i arhitektonske prekidače, tipkala, regulatore i razdjelnike. Ima tradiciju dužu od 50 godina i dokazanu kvalitetu. Pogon proizvodnje je visoko automatiziran i robotiziran.
<b>Namjena programa</b>	Program je namijenjen učenicima drugih i trećih razreda elektro zanimanja.
<b>Nositelj programa</b>	Damir Čolig, ing., Ratko Harauzek, mag.ing., Nikola Pondeljak, Lidija Dugorepec, Želimir Begović, mag.ing., Marijana Kirša, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Posjet tvrtki TEM Čatež d.d. planiran je u tjednu kad su učenici na praktičnoj nastavi .
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja mogu biti pokriveni realizacijom projekta MZO, a jedan mali dio snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Bolje razumijevanje modernih tehnologija koje se primjenjuju u struci i njihova primjena u praktičnoj nastavi .

**17.4. POSJET DOK-ING**

Aktivnosti, program	<b>POSJET DOK-ING</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika s proizvodnim programom tvrtke DOK-ING d.o.o. i primjene mehatronike u praksi
<b>Namjena programa</b>	Zainteresiranim učenicima automehatroničarima i nastavnicima škole.
<b>Nositelj programa</b>	Patrik Stupin, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing. i Katarina Čačić, dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	Posjet tvrtki, obilazak proizvodnje i razgovor sa zaposlenicima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine ovisno o mogućnostima tvrtke DOK-ING d.o.o.
<b>Troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Razumijevanje primjene modernih tehnologija u praksi.

**17.5. POSJET HS PRODUKT D.O.O.**

Aktivnosti, program	<b>POSJET HS PRODUKT D.O.O.</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje učenika u programu obrazovanja PUŠKAR s proizvodnim programom tvrtke HS PRODUKT d.o.o Karlovac i procesa proizvodnje.
<b>Namjena programa</b>	Zainteresiranim učenicima u programu obrazovanja PUŠKAR i nastavnicima škole.
<b>Nositelj programa</b>	Patrik Stupin, dip.ing., Tibor Kočiš, dipl.ing.



Aktivnosti, program	POSJET HS PRODUKT D.O.O.
Način realizacije	Posjet tvrtki, obilazak proizvodnje i razgovor sa zaposlenicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine ovisno o mogućnostima tvrtke HS PRODUKT d.o.o.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Razumijevanje postupaka proizvodnje osobnog naoružanja i važnosti cjeloživotnog obrazovanja.

## 17.6. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI

Aktivnosti, program	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI
Ciljevi programa	Posjetiti nekoliko aktivnosti tijekom trajanja Festivala znanosti kako bi učenici dobili informacije o djelatnostima i novostima u području znanosti te ih se na taj način motiviralo na istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike sa središnjom temom Festivala znanosti 2025. godine - Mreže</li><li>• upoznati učenike s primjenom i značajkama mreža uz poseban naglasak primjene u području automobilske tehnike</li></ul>
Nositelj programa	Valerija Bartolec, dipl. ing. strojarstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• provodi se za učenike III.D razreda zanimanja automehatroničar</li><li>• sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama čije su teme povezane s područjem automobilske tehnike</li><li>• prije samog posjeta učenici će putem prezentacije biti upoznati s odabranim temama</li></ul>
Vremenik aktivnosti	Od 05. do 10. svibnja 2025.
Troškovnik	Aktivnosti u sklopu Festivala znanosti provode se u Zagrebu pa nema posebnih troškova prijevoza, a ulaz na sve aktivnosti je besplatan.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketiranje učenika</li><li>• izrada plakata i panoa od prikupljenog materijala</li><li>• ocjena iz predmeta tehnologija automehatronika</li><li>• rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje u ovakav oblik nastave</li></ul>

## 17.7. POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA,OBILAZAK

Aktivnosti, program	POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA,OBILAZAK
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.

<b>Nositelj programa</b>	Julija Lesjak, prof., Ana Presečki, prof., Lidija Dugorepec, stručna učiteljica, Ivana Barbarić, prof., Sanja Drašković, prof., Nikolina Deželjin, prof., Želimir Begović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti tijekom nastavne godine ( prema dogovorenom terminu)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do srpnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Iskazivanje interesa prema kulturnim vrijednostima te bolje upoznavanje grada Zagreba

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA ZAGREBA, OBILAZAK</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Zagreba.
<b>Namjena programa</b>	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
<b>Nositelj programa</b>	Mladen Miličević dipl.ing. i Katarina Čaćić, dipl.ing, 2.B razred i 2.D i Patrik Stupin 2.E, Darko Josip Zrinjan (1.B), Hrvoje Jularić 3E.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti tijekom nastavne godine (prema dogovorenom terminu)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do srpnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove ulaznica snose sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Iskazivanje interesa prema kulturnim vrijednostima te bolje upoznavanje grada Zagreba

## 17.8. JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
<b>Namjena programa</b>	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
<b>Nositelj programa</b>	Razred Darko Josip Zrinjan
<b>Način realizacije</b>	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od rujna 2024. do srpnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose sami učenici.
<b>Način vrednovanja</b>	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti izabranoga mjesta.
Namjena programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Nositelj programa	Razrednici Dominika Papić Kukić, Ivana Barbarić, Nikolina Deželjin, Sanja Drašković, Željimir Begović, Lidija Dugorepec i Mateja Župančić Brezovec.
Način realizacije	Učenici će ciljano obići pojedine spomenike i znamenitosti izabranog mjesta tijekom školskih praznika ili ostalih neradnih dana tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024. do srpnja 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim vrednotama, lijepe zajedničke uspomene...

### 17.9. JEDNODNEVNI IZLET – ADVENT

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET - ADVENT
Ciljevi programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Namjena programa	Učenicima 2.D i 2.H razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima prvih razreda
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing. Romana R.- Mlinarić, dipl.ing. el.
Način realizacije	Putovanje bi se organiziralo shodno interesu učenika u R.Hrvatskoj ili u Austriji (Grac ili Beč) ili u Sloveniji (Ljubljana).
Vremenik aktivnosti	Od 2. do 24. prosinca 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim, nacionalnim i vjerskim vrednotama, zajedničke uspomene...

### 17.10. JEDNODNEVNI IZLET

Aktivnosti, program	JEDNODNEVNI IZLET
Ciljevi programa	Kvalitetno zajedničko provođenje vremena izvan standardnoga školskog programa.
Namjena programa	Učenicima 2.D, 2.E i 2..H razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima prvih razreda
Nositelj programa	Katarina Čaćić, dipl.ing., Željko Mandić, dipl.ing., Romana R.-Mlinaric, dipl.ing. , Patrik Stupin
Način realizacije	Putovanje bi se organiziralo shodno interesu učenika u R.Hrvatskoj ili u Sloveniji.
Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske 2024../2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose sami učenici.
Način vrednovanja	Iskazivanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i nacionalnim i vjerskim vrednotama, zajedničke uspomene...

**17.11. MATURALNA VEČERA III-A i III-B RAZREDA**

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III-A i III-B RAZREDA
Ciljevi programa	Zajedničko druženje učenika i razrednica
Namjena programa	Obilježavanje kraja jednog dijela školovanja učenika
Nositelj programa	Karla Kravarščan, razrednica III-A i Ana Presečki, razrednica III-B učenici i roditelji učenika iz III-B
Način realizacije	Maturalna večer organizirali bi prema željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovor o tim aktivnostima započet će na početku i kraju prvog polugodišta ( prvi i drugi roditeljski sastanak ).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon održane maturalne večere kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

**17.12. MATURALNA VEČERA III-E RAZREDA**

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČERA III-C RAZREDA
Ciljevi programa	Zajedničko druženje učenika i razrednika
Namjena programa	Obilježavanje kraja jednog dijela školovanja učenika
Nositelj programa	Hrvoje Jularić, razrednik učenici i roditelji učenika iz III-E
Način realizacije	Maturalna večer organizirali bi prema željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovor o tim aktivnostima započet će na početku i kraju prvog polugodišta ( prvi i drugi roditeljski sastanak ).
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Sve troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon održane maturalne večere kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

**17.13. MATURALNA VEČER 3-H, 3-I i 3-L RAZREDA**

Aktivnosti, program	MATURALNA VEČER III-H, III-I i III-L RAZREDA
Ciljevi programa	Zajedničko druženje učenika i razrednika
Namjena programa	Obilježavanje kraja jednog dijela školovanja učenika
Nositelj programa	Lidija Dugorepec, razrednica III-H, Ratko Harauzek, razrednik III-I, Sanda Stražičić, razrednica III-L razreda, učenici i roditelji učenika iz III-H, III-I i III-L razreda

<b>Način realizacije</b>	Maturalna večer organizirali bi prema željama i mogućnostima roditelja i učenika. Dogovor o tim aktivnostima započet će na početku i kraju prvog polugodišta (prvi i drugi roditeljski sastanak).
<b>Vremeni aktivnosti</b>	svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon održane maturalne večere kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

#### 17.14. MATURALNO PUTOVANJE RAZREDA

<b>Aktivnosti, program</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE RAZREDA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Putovanje u inozemstvo ili u Hrvatskoj radi upoznavanja kulturnih i kulturoloških prilika zemlje, te ujedno odmor za učenike. Upoznavanje znamenitosti grada i područja koje će se posjetiti.
<b>Namjena programa</b>	Putovanje u grupi vršnjaka kako bi se međusobno obogatili novim iskustvima kroz druženje i pri tom došli u doticaj s drugim kulturama i običajima.
<b>Nositelj programa</b>	Razrednici: Katarina Čaćić, Mladen Miličević, Romana R. Mlinarić, Patrik Stupin, Tomislav Antolović
<b>Način realizacije</b>	Odlazak i povratak avionom/autobusom na odredište koje odaberu roditelji na I. roditeljskom sastanku u rujnu.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Sve troškove snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje bi iznosili kao povratnu informaciju nakon putovanja kroz oglasne ploče ili pisanjem članka u školskom listu ili blogove ili neki drugi učenicima primjeren način izražavanja svojih utisaka s putovanja i vlastitu ocjenu uspješnosti istog.

## 18. GODIŠNJI KALENDAR RADA

### 18.1. KALENDAR RADA ŠKOLE školske 2024./2025. godine

1.	Školska godina traje od 01. rujna 2024. i završava 31.kolovoza 2025. godine
2.	Nastavna godina za I., II., i III. razrede počinje 09.rujna 2024. a završava 13.lipnja 2025. za I. i II. razrede, odnosno 23.svibnja 2025. za III. (završne) razrede
3.	Nastava se organizira u dva polugodišta <ul style="list-style-type: none"><li>• Prvo polugodište traje od 09.rujna 2024. do 20. prosinca 2024.</li><li>• Drugo polugodište traje od 07. siječnja 2025. do 13.lipnja 2025., odnosno za završne razrede do 23. svibnja 2025.</li><li>• Nenastavni dan u I. polugodištu je 31. listopada 2024.</li><li>• Nenastavni dan u I. polugodištu je 20. prosinca 2024.</li><li>• Nenastavni dan u II. polugodištu je 02. svibnja 2025.</li></ul>
4.	Nastava u školi planira se na temelju 35, a za završne razrede na temelju 32 nastavna tjedna.
5.	Nastava se izvodi u dva turnusa (smjene) u petodnevnom radnom tjednu, s tim da se u pravilu izmjenjuje tjedan teorijske i tjedan praktične nastave koja se dijelom izvodi u obrtničkim, a dijelom u školskim radionicama.
6.	Tijekom školske 2024./2025. godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor. <ul style="list-style-type: none"><li>• Prvi dio zimskoga odmora traje od 23.prosinca 2024. do 06.siječnja 2025.</li><li>• Drugi dio zimskoga odmora traje od 24.veljače 2025. do 02.ožujka 2025.</li><li>• Proljetni odmor traje od 17. travnja 2025. do 21.travnja 2025.</li><li>• Ljetni odmor traje od 14. lipnja 2025. do 31.kolovoza 2025., osim za učenike za koje je organiziran dopunski rad, polažu popravne ispite, razredne ispite, naučničke ispite i brane završni rad ili za učenike koji idu na praktičnu nastavu ili odrađuju praksu, s tim da im ukupni odmor ne može biti kraći od 45 radnih dana.</li><li>• Maturalna putovanja Škola planira u travnju, svibnju, lipnju i kolovoza 2025. godine</li><li>• Dan maturanata planira se za 23. svibnja 2025.</li></ul>
7.	Jednodnevni izleti planiraju se tijekom nastavne godine ovisno o organizacijskim i vremenskim uvjetima.
8.	Stručni izleti, posjete i ekskurzije organizirat će se prema slobodnim terminima i mogućnostima.
9.	Dan Škole je prvi petak u svibnju 2025. godine

**18.2. VREMENIK ODRŽAVANJA SKUPNIH RODITELJSKIH SASTANAKA**

1.	Svi prvi razredi 12.09.2024.godine
2.	Svi drugi razredi 19.09.2024.godine
3.	Svi treći razredi 26.09.2024.godine i 10.04.2025. godine

**18.3. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U ZIMSKOM ROKU školske 2024./2025. godine za učenike koji su išli u treći razred školske 2023./2024. godine**

1.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 03. veljače 2025.godine
2.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 04. veljače do 18. veljače 2025. godine
3.	Sjednica Prosudbenog odbora - 14. veljače 2025. godine
4.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 19. i 20. veljače 2025. godine prema posebnom rasporedu
5.	Sjednica Prosudbenog odbora - 21. veljače 2025. godine
6.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 11. ožujka 2025. godine

**18.4. ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE 2024./2025.**

1.	Redovna nastava za učenike III. godine za I. i II. turnus završava 23. svibnja 2025.
2.	Razredni i predmetni ispiti organizirat će se u skladu s člancima 116., 117., 118. i 119. Statuta
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 26. svibnja 2025.
4.	Dopunski rad za učenike III. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 27. svibnja do 10. lipnja 2025.
5.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za III. razrede 11. lipnja 2025.
6.	Redovna nastava za učenike I. i II. godine završava 13. lipnja 2025.
7.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća za I. i II. razrede 16. lipnja 2025.
8.	Dopunski rad za učenike I. i II. razreda koji imaju najviše dvije zaključene negativne ocjene održat će se od 17. lipnja do 03. srpnja 2025.
9.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća - 04. srpnja 2025.

**18.5. POPRAVNI ISPITI u kolovozu školske 2024./2025. godine**

1.	Prijave za popravne ispite predati u tajništvo Škole do 10. srpnja 2025.
2.	Popravni ispiti održat će se 22. kolovoza 2025. prema posebnom rasporedu.
3.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća nakon popravnih ispita 25. kolovoza 2025.
4.	Sjednica Nastavničkog vijeća - 29. kolovoza 2025.

**18.6. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U LJETNOM ROKU školske 2024./2025. godine**

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2025. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 02. lipnja 2025. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane ZAVRŠNOG RADA učenici će obaviti od 03. lipnja do 23. lipnja 2025. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 16. lipnja 2025. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. lipnja 2025. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 26. lipnja 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. srpnja 2025. godine u 10,00 sati

**18.7. IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA U JESENSKOM ROKU školske 2024./2025. godine**

1.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2025. godine
2.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koje je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 25. kolovoza 2025. godine
3.	Praktični rad Izradbe i obrane završnog rada učenici će obaviti od 26. kolovoza do 02. rujna 2025. godine
4.	Sjednica Prosudbenog odbora - 29. kolovoza 2025. godine
5.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 04. i 05. rujna 2025. godine
6.	Sjednica Prosudbenog odbora - 05. rujna 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 18. rujna 2025. godine



## **18.8. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA školske 2024./2025. godine**

### Ljetni rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 02. lipnja 2025. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. lipnja 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. srpnja 2025. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

### Jesenski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 25. kolovoza 2025. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 04. i 05. rujna 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 18. rujna 2025. godine

### Zimski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 28. studenoga 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 06. veljače 2026. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 18. i 19. veljače 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 06. ožujka 2026. godine

**18.9. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA u školskoj 2024./2025.godini**

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	04. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.B	04. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.C	05. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.D	05. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.E	06. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.F	06. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.H	07. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.i	07. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.J	08. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.L	08. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.A	11. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.B	11. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.C	12. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.D	12. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.E	13. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.F	13. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.H	14. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.i	14. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.J	15. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.L	15. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.A	20. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.B	20. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.C	21. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.D	21. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.E	22. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.F	22. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.H	25. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.i	25. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.J	26. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.L	26. studeni 2024. godine	13.00 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	24. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.B	24. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.C	25. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.D	25. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.E	26. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.F	26. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.H	27. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.i	27. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.J	28. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.L	28. ožujka 2025. godine	13.00 sati
1.A	31. ožujka 2025. godine	12.30 sati
1.B	31. ožujka 2025. godine	13.00 sati
1.C	01. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.D	01. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.E	02. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.F	02. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.H	03. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.i	03. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.J	04. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.L	04. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.A	07. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.B	07. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.C	08. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.D	08. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.E	09. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.F	09. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.H	10. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.i	10. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.J	11. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.L	11. travnja 2025. godine	13.00 sati

**18.10. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA  
u školskoj 2024./2025.godini**

MJESEC	DATUM	SAT
RUJAN	25. rujna 2024. godine	12.30 sati
LISTOPAD	30. listopada 2024. godine	12.30 sati
STUDENI	27. studenoga 2024. godine	12.30 sati
PROSINAC	20. prosinca 2024. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	22. siječnja 2025. godine	12.30 sati
VELJAČA	19. veljače 2025. godine	12.30 sati
OŽUJAK	19. ožujka 2025. godine	12.30 sati
TRAVANJ	23. travnja 2025. godine	12.30 sati
SVIBANJ	26. svibnja 2025. godine	12.30 sati
LIPANJ	11. lipnja 2025. godine	12.30 sati
LIPANJ	27. lipnja 2025. godine	10.00 sati
SRPANJ	09. srpnja 2025. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2025. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	29. kolovoza 2025. godine	09.00 sati

## 19. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA školske 2024./2025. godine

### Ljetni rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 31. ožujka 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 02. lipnja 2025. godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 24. i 25. lipnja 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 08. srpnja 2025. godine u 10,00 sati u Svečanoj dvorani Obrtničke komore Zagreb, Ilica 49

### Jesenski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 07. srpnja 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 25. kolovoza 2025.godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 04. i 05. rujna 2025. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 18. rujna 2025. godine

### Zimski rok

1.	Objava tema za ZAVRŠNI RAD do 11. listopada 2024. godine - ravnatelj
2.	Izbor teme za ZAVRŠNI RAD od 14. do 30. listopada 2024. godine
3.	Izradba ZAVRŠNOG RADA od 04. studenoga 2024. godine
4.	Prijava obrane ZAVRŠNOG RADA do 28. studenoga 2025. godine
5.	Predaja dva primjerka pisanog dijela izradbe ZAVRŠNOG RADA koju je prihvatio mentor (s potpisom mentora na posljednjoj stranici), u urudžbeni zapisnik Škole do 06. veljače 2026.godine
6.	Obrana ZAVRŠNOG RADA 18. i 19.veljače 2026. godine
7.	Datum uručivanja Svjedodžbi o ZAVRŠNOM RADU 06. ožujka 2026. godine

**20. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA u školskoj 2024./2025.godini**

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
1.A	04. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.B	04. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.C	05. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.D	05. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.E	06. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.F	06. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.H	07. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.i	07. studeni 2024. godine	13.00 sati
1.J	08. studeni 2024. godine	12.30 sati
1.L	08. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.A	11. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.B	11. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.C	12. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.D	12. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.E	13. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.F	13. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.H	14. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.i	14. studeni 2024. godine	13.00 sati
2.J	15. studeni 2024. godine	12.30 sati
2.L	15. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.A	20. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.B	20. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.C	21. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.D	21. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.E	22. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.F	22. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.H	25. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.i	25. studeni 2024. godine	13.00 sati
3.J	26. studeni 2024. godine	12.30 sati
3.L	26. studeni 2024. godine	13.00 sati

<i>RAZREDNO VIJEĆE RAZREDA</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
3.A	24. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.B	24. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.C	25. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.D	25. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.E	26. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.F	26. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.H	27. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.i	27. ožujka 2025. godine	13.00 sati
3.J	28. ožujka 2025. godine	12.30 sati
3.L	28. ožujka 2025. godine	13.00 sati
1.A	31. ožujka 2025. godine	12.30 sati
1.B	31. ožujka 2025. godine	13.00 sati
1.C	01. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.D	01. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.E	02. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.F	02. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.H	03. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.i	03. travnja 2025. godine	13.00 sati
1.J	04. travnja 2025. godine	12.30 sati
1.L	04. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.A	07. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.B	07. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.C	08. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.D	08. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.E	09. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.F	09. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.H	10. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.i	10. travnja 2025. godine	13.00 sati
2.J	11. travnja 2025. godine	12.30 sati
2.L	11. travnja 2025. godine	13.00 sati

**21. GODIŠNJI PLAN ODRŽAVANJA REDOVNIH SJEDNICA  
NASTAVNIČKOG VIJEĆA u školskoj 2024./2025.godini**

<i>MJESEC</i>	<i>DATUM</i>	<i>SAT</i>
RUJAN	25. rujna 2024. godine	12.30 sati
LISTOPAD	30. listopada 2024. godine	12.30 sati
STUDENI	27. studenoga 2024. godine	12.30 sati
PROSINAC	20. prosinca 2024. godine	10.00 sati
SIJEČANJ	22. siječnja 2025. godine	12.30 sati
VELJAČA	19. veljače 2025. godine	12.30 sati
OŽUJAK	19. ožujka 2025. godine	12.30 sati
TRAVANJ	23. travnja 2025. godine	12.30 sati
SVIBANJ	26. svibnja 2025. godine	12.30 sati
LIPANJ	11. lipnja 2025. godine	12.30 sati
LIPANJ	27. lipnja 2025. godine	10.00 sati
SRPANJ	09. srpnja 2025. godine	09.00 sati
KOLOVOZ	25. kolovoza 2025. godine	10.00 sati
KOLOVOZ	29. kolovoza 2025. godine	09.00 sati





Ovaj Kurikul za školsku 2024./2025. godinu razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 30.kolovoza 2024. godine.

Ravnatelj:

Anto Delač, dipl. ing.

Ovaj Kurikul za školsku 2024./2025. godinu usvojen je na sjednici Školskog odbora 20.rujna 2024. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Antolović, mag. ing. mech.

KLASA:602-12/24-01/1  
URBROJ:251-301-05-24-1  
Zagreb, 20.09.2024.